

Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 окуу –тарбия

комплекс- гимназиясы

Башталгыч класстар методикалык бирикмесинин

№1 Протоколу

27-август, 2018-жыл

Катышкандар: 25 башталгыч класстын мугалим.

Күн тартиби

1. 2018-2019-окуу жылына карата предметтик стандарт жана программа менен таанышуу.
2. Сааттарды бөлүштүрүү.
3. Календардык –тематикалык пландарды бекитүү.
4. 2018-2019-окуу жылына окуу китептерин даярдоо.
5. Дидактикалык материалдарды топтоо.

Угуду: Чогулушту гуманитардык бирикменин жетекчиси Акжолова Уулбубу Палбановна ачып, анын максаты, милдети боюнча төмөндөгүлөрдү белгиледи.

Урматтуу чогулуштун катышуучулары, бүгүнкү чогулушубуздун максаты, 2018-2019-окуу жылына карата предметтик стандарт жана программа менен таанышуу, календардык-тематикалык пландарды бекитүү, сааттарды бөлүшүү болуп саналат.

2018-2019-окуу жылына карата Базистик окуу планы КР нын Билим берүү жана илим министирлиги тарабынан бекитилип, “Кут билим” газетасынын 2018-жылдын 17-июлдагы №25-26 санына жарыяланган. Кыргыз тилине ыйгарылган сааттарда айрым өзгөрүүлөр болду.

1-4-класстарда сааттар мурунку окуу жылындагыдай эле калды.

1-4-класстардын сааттарында өзгөрүүлөр болгон жок. Тактап айтканда, 1-класстарда 20 саат, 2-класстарда 22 саат, 3-класстарда 24 саат, 4-класстарда 25 саат жумасына окутулат. 1-4 класстарда турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери предмети өзүнчө сабак болуп киргизилди.

2018-2019-окуу жылында Башталгыч класстарда берилген предметтерди окутууну жаңы стандарттардын жана программалардын негизинде жүргүзүү зарыл. Предметтер боюнча жаңы стандарттын өзгөчөлүгү-анын компетенттүүлүк парадигмасына негизделип түзүлгөндүгүндө. Стандарт мугалимди бардык предметтерди окутууда реалдуу натыйжага жетишүүгө багыттайт.

Ар бириңиздер программа жана стандарт менен таанышып чыгыңыздар.

Чыгып сүйлөгөндөр:

Барыктабасова Бурул: -Урматтуу мугалимдер, биз жогоруда айтылган жаңы программа жана стандарт менен таанышып чыккан соң, 2018-2019-окуу жылында сааттарды уланмалуулук менен бөлүштүрөлү. Мурун кайсы класстарга сабак берсек, ошону андан ары улантып кетели. Ал эми жаңы келген мугалимдер 5-класстан баштап алып кетишсин.

Ошондой эле жаңы технологиялар жана методикалык инновациялар жагынан изденүү менен иш алып баралы. Окуучулардын окууп түшүнүүсүн күчөтүү максатында ЮСАИД тарабынан уюштурулган “Келгиле окуйбуз” долбоорун ушул окуу жылында күчөтүлгөн темпте улантуу керек. Башталгыч класстардын ар бир предметин окутууда “Келгиле окуйбуз” долбоорунун натыйжалуулугун, сапатын арттыруу менен, окуучулардын жазуу кеп маданиятын калыптандырууга көңүл буралы.

Акжолова Улбубу: -Урматтуу мугалимдер, класстар боюнча календардык-тематикалык пландарды жаңы программанын негизинде түзөлү да, чогулуп карап чыгып, анан бекиттирели. Ошондой эле календардык-тематикалык планга киргизилген темалар окуу китептеринде барбы, же жокпу, ошону карап чыгуу керек. Андан тышкары ошол сабактарга көрсөтмө куралдарды даярдайлы.

Оморова Жекшен: 2018-2019-окуу жылына окуу китептери толук жетеби ошол боюнча тактап, ар бир параллел жетишпеген китептерди тең бөлөлү, же ата-энелерге жеткизели. Жетишпеген окуу китептерин сатып берүүгө мүмкүнчүлүгү бар ата-энелер сатып беришсин. Мүмкүнчүлүгү жокторго толук бергенге аракет кылалы.

Методикалык бирикменин чогулушунун чечими:

1. Бирикме ичинде мугалимдер программа жана стандарт менен толук таанышып чыгышсын.
2. Сааттарды бөлүштүрүүдө уланмалуулук сакталсын.
3. Окуу программасынын негизинде календардык-тематикалык пландар өз убагында бекитилүүгө даярдалсын.
4. Окуу китептери 2018-2019-окуу жылына толугу менен даярдалсын.
5. Окуучулардын билим сапатына жана алардын өздөштүрүүсүнө предметтик мугалимдер тарабынан көңүл буруу күчөтүлсүн.

Метод бирикменин жетекчиси:

Акжолова У.П.

Метод бирикменин катчысы:

Жакыпова Н.К.

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 окуу –тарбия
комплекс – гимназиясынын башталгыч класстар бирикмесинин**

№2 Протоколу

22-октябрь, 2018-жыл

Катышкандар: 27 башталгыч класстын мугалим.

Күн тартиби

1. Окуучулардын билим сапатынын жана жетишүүсүнүн 5 жыл ичиндеги жыйынтыгы

Угуду: Чогулушту гуманитардык бирикменин жетекчиси Акжолова Улбубу Палбановна ачып, анын максаты, милдети боюнча төмөндөгүлөрдү белгиледи. Урматтуу мугалимдер, бүгүнкү чогулушубуздун максаты-2018-2019-окуу жылындагы боло турган аккредитацияга карата окуучулардын беш жыл ичиндеги билим сапаты менен жетишүүсүнө анализ жүргүзүү.

Предмет тин аты	Класс тар	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
кыргыз тили	3-4	67%	100%	68%	100%	68%	100%	70%	100%	73%	97%
адабий окуу	3-4	66%	100%	69%	100%	72%	100%	70%	100%	70%	100%
математика	3-4	66%	100%	66%	100%	64%	100%	71%	100%	70%	100%
мекен таануу	3-4	70%	100%	75%	100%	76%	100%	77%	100%	79%	100%
ТТНК	3-4	77%	100%	80%	100%	94%	100%	94%	100%	97%	100%
адеп	3-4	82%	100%	86%	100%	88%	100%	90%	100%	88%	100%

Чыгып сүйлөгөндөр:

Сегизекова Гулнара:- Биз жогорудагы таблицадан 5 жылдын ичиндеги башталгыч класстарда өтүлгөн бардык предметтер боюнча билим сапаты, жетишүүсү жөнүндө көрдүк. Бул көрсөткүчтөр жакшы деп ойлойм.

Кубатбекова Керимбүбү: -Мына биз бүгүн 3-4-класска чейинки окуучулардын беш жыл ичиндеги билим сапаты менен жетишүүсүн көрдүк. Ар бир жылда, ар бир класста айырмачылыктар бар. Муну биз жогорудагы таблицадан көрүп отурабыз. Мындан да жакшы ийгиликтерге жетүү үчүн эмне кылуу керек ошол боюнча ойлонсок.Ал үчүн кетирилген каталардын үстүндө иштөө керек. Бирикме ичинде жат жазуу, тесттерди ар бир чейректе алып туруу керек.

Исмаилова Айсалкын: - Урматуу мугалимдер мен жогорку таблицаны карап отуруп, мындай ойго келдим.Окуучуларды баалоодо мугалим объективдүүлүк,негиздүүлүк, системалуулук, бирдиктүү талап, ар тараптуулук, жекелик мүнөздөгү принциптерди жетекчиликке алуу керек деп ойлойм.Ошондо гана окуучулардын билим сапаты туура бааланат го дейм.

Методикалык бирикменин чогулушунун чечими:

1. Бирикме ичинде мугалимдер окуучулардын билим сапатына, жетишүүсүнө көңүл бурулсун.
2. Окуучулардын кетирген каталарынын үстүндө иштөө дайыма жүргүзүлсүн.
3. Жетишпеген окуучулар менен системалуу иш алып барылсын.

Метод бирикменин жетекчиси:

Акжолова У.П.

:

Метод бирикменин катчысы:

Жакыпова Н.К.

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 окуу –тарбия
комплекс- гимназиясынын башталгыч класстар бирикмесинин**

№3 Протоколу

20-ноябрь, 2018-жыл

Катышкандар: 27 башталгыч класстын мугалим.

Күн тартиби

1. Мектеп ичиндеги административдик билим кесилишинин 5 жылдык анализи.

Угуду: Чогулушту башталгыч класстар бирикмесинин жетекчиси Акжолова Уулбубу Палбанована ачып, анын максаты, милдети боюнча төмөндөгүлөрдү белгиледи. Урматтуу чогулуштун мугалимдери, бүгүнкү чогулушубуздун максаты- 2018-2019-окуу жылындагы боло турган аккредитацияга карата беш жыл бою мектеп ичинде, ички көзөмөл боюнча алынган билим кесилишине карата анализ кылуу.

Көзөмөлдүн мазмуну: окуучулардын билимин, көндүмдөрүн жана билгичтиктерин текшерүү болуп эсептелинет.

Көзөмөлдүн формасы: административдик пландуу көзөмөл

Ички көзөмөл жазуу түрүндө жүргүзүлдү.

1. Кыргыз тилинен жат жазуу
2. Математикадан текшерүү иши

Ар бир текшерүү иштин жыйынтыгында окуучулардын билим сапатынын жогорулагандыгын көрсөк болот.

**2013-2014-окуу жылындагы 3-4-класстардын кыргыз тили жана математика
предмети боюнча жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы**

Класс	Кыргыз тили		Математика	
	билим сапаты	жетишүүсү	билим сапаты	жетишүүсү
3-класс	64%	100%	68%	100%
4-класс	66%	100%	64%	100%

**2014-2015-окуу жылындагы 3-4-класстардын кыргыз тили жана математика
предмети боюнча жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы**

Класс	Кыргыз тили		Математика	
	билим сапаты	жетишүүсү	билим сапаты	жетишүүсү
3-класс	64%	100%	60%	100%
4-класс	59%	100%	65%	100%

2015-2016-окуу жылындагы 3-4-класстардын кыргыз тили жана математика предмети боюнча жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы

Класс	Кыргыз тили		Математика	
	билим сапаты	жетишүүсү	билим сапаты	жетишүүсү
3-класс	67%	100%	62%	100%
4-класс	60%	100%	66%	100%

2016-2017-окуу жылындагы 3-4-класстардын кыргыз тили жана математика предмети боюнча жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы

Класс	Кыргыз тили		Математика	
	билим сапаты	жетишүүсү	билим сапаты	жетишүүсү
3-класс	67%	100%	61%	100%
4-класс	62%	100%	66%	100%

2017-2018-окуу жылындагы 3-4-класстардын кыргыз тили жана математика предмети боюнча жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн жыйынтыгы

Класс	Кыргыз тили		Математика	
	билим сапаты	жетишүүсү	билим сапаты	жетишүүсү
3-класс	60%	100%	60%	100%
4-класс	60%	100%	66%	100%

Чыгып сүйлөгөндөр:

Көчөрбаева Лариса: -Урматтуу мугалимдер, биз жогорудагы таблицадан ички көзөмөл боюнча планга коюлган билим кесилиши боюнча алынган текшер иштердин жана жат жазуу иштеринин 5жылдык проценттерин көрдүк. Бул көрсөткүчтөр биздин бирикме үчүн жакшы деңгээлде.

Мындан да жакшы ийгиликтерге жетүү үчүн эмне кылуу зарыл, ошол боюнча ойлонсок.Ал үчүн кетирилген каталардын үстүндө иштөө керек. Бирикме ичинде жат жазуу,текшер иш, тесттерди ар бир чейректе алып туруу абзел.

Шаршембиева Гүлзат:- Эжелер, мен жогорку таблицаны карап отуруп мындай ойго келдим.Окуучуларды баалоодо мугалим объективдүүлүк,негиздүүлүк, системалуулук,бирдиктүү талап, ар тараптуулук,жекелик мүнөздөгү принциптерди жетекчиликке алуу керек деп ойлойм.Ошондо гана окуучулардын билим сапаты туура бааланат го дейм.

Методикалык бирикменин чогулушунун чечими:

1. Бирикме ичинде мугалимдер тарабынан дайыма жат жазуу,текшерүү иштер, тесттер алынсын.
2. Окуучулардын кетирген каталарынын үстүндө иштөө дайыма жүргүзүлсүн.
3. Жетишпеген окуучулар менен системалуу иш алып барылсын.

Метод бирикменин жетекчиси:

Акжолова У.П.

Метод бирикменин катчысы:

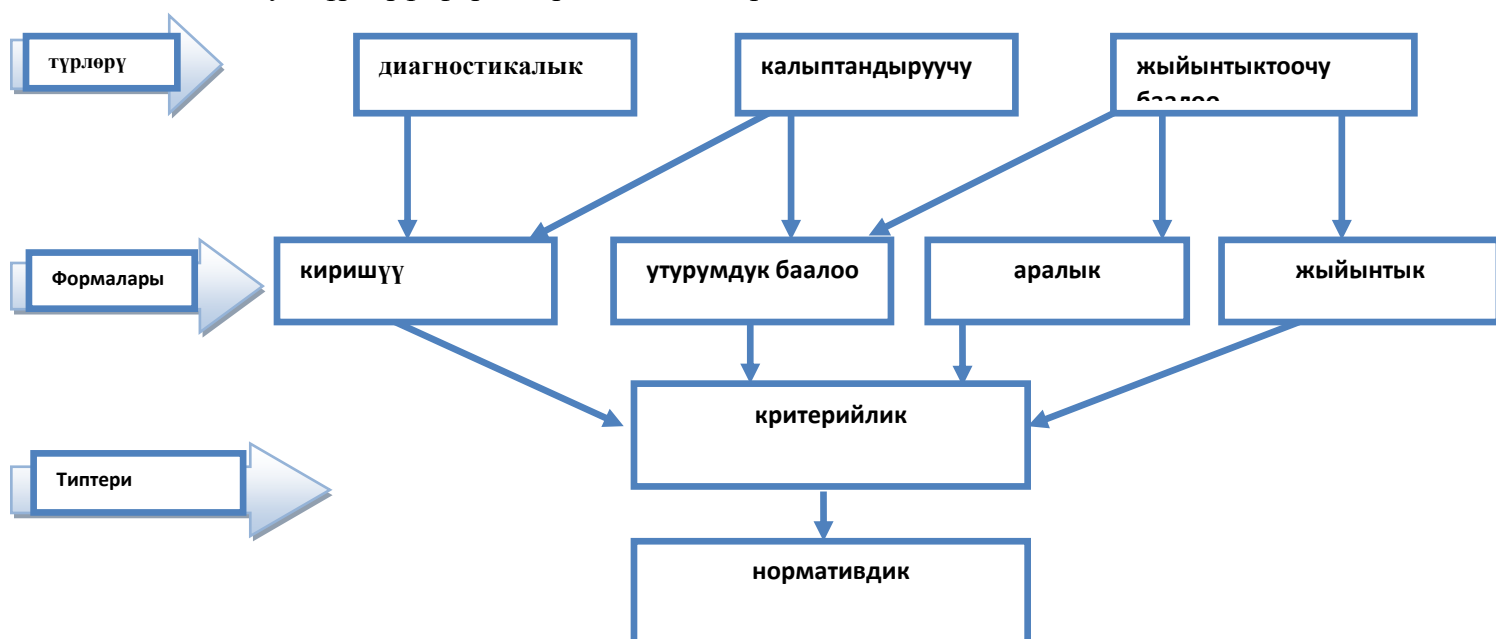
Жакыпова Н.К.

Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 окуу –тарбия комплекс – гимназиясындагы башталгыч класстар бирикмесинин ичиндеги баалоонун нормативдери жөнүндө маалымат

Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун негизги стратегиялары:

Кыргыз тили сабагындагы билимдин натыйжасын баалоо окутуп үйрөтүүнүн формалары жана методдорунун максаты менен тыгыз байланышта. Баалоонун максаты- күтүлүп жаткан билимдин чыныгы натыйжаларына карата аныктоо. Окуучулардын билимин баалоодо мугалим окутуунун методдоруна жана формаларына жараша түрдүү методдорду колдонот.

Баалоонун түрлөрү, формалары жана типтери



Кыргыз тили сабагында негизги иштерди баалоокритерийлери жана нормалары:

Оозеки сурамжылоо

Кыргыз тилинде оозеки сурамжылоо окуучулардын билимин эсепке алуунун негизги жолу болуп саналат. Окуучунун толук жообу берилген темага байланыштуу, логикалык ырааттуу билдирүү, анын аныктамаларды, конкреттүү учурларда эрежелерди колдоно алуу жөндөмүн көрсөтөт.

Окуучулардын жообун сунушталган баалоо критерийлери:

- 1) жооптун суроого дал келиши;
- 2) жооптун далилдөөсү;
- 3) жооптун тил кооздугу.

Сунушталган нормативдер:

Адабий окуу сабагы боюнча оозеки жооптун баалоо көрсөткүчүнүн таблицасы

Баа	Көрсөткүчтөр
“5” деген баа	окуучу билимин жана ошол теманы түшүнгөнүн көрсөтөт: 1) тил түшүнүктөрүнө туура аныктамаларды берет; 2) өзүнүн ой пикирин негиздей алат, билимин практикада колдоно

	алат, керектүү мисалдарды китептен эле келтирбестен, өз алдынча да түзө алат; 3) адабий тилдин нормаларында материалды иреттүү жана туура баяндайт.
“4” деген баа	жооп “5” деген баадагы талаптарга дал келет, бирок өзү оңдогон 1, 2 катага, ырааттуулукта жана тил кооздугундагы баяндоодо 1-2 кемчиликке жол берет.
“3” деген баа	окуучу билимин жана ошол теманын негизги жоболорун түшүнгөнүн көрсөтөт, бирок материалды толук эмес баяндайт жана түшүнүктөрдү же эрежелерди так эмес аныктоого жол берет; 2) өз оюн жетишерлик терең жана ишенимдүү далилдей бербейт жана өз мисалдарын келтире албайт; 3) материалды ирээти менен баяндабайт жана тил кооздугунда баяндоодо катага жол берет.
“2” деген баа	окуучу ылайыктуу бөлүмдүн материалынын көпчүлүк бөлүгүн билбегендигин көрсөтөт, эреже жана түшүнүктөрдү так жана кыска түшүндүрүүдө катага жол берет, материалды ирээтсиз баяндайт. “2” деген баа окуучуну даярдоодо кийинки материалды ийгиликтүү өздөштүрүүсүнө олуттуу тоскоол боло турган кемчиликтерин белгилейт.
“1” деген баа	окуучу материалды толук билбегендигин жана түшүнбөгөндүгүн көрсөтөт.

Эскертүү. (“5”, “4”, “3”) деген баа бир эле жолу берилген жоопко гана эмес (окуучунун даярдануусун текшерүүгө белгилүү бир убакыт берилгенде), убакытка бөлүнүп берилген, башкача айтканда окуучу тарабынан берилген жооптордун жыйынтыгы, сабак аралыгында (ар бир сабакка балл чыгарылат), сабак учурунда окуучунун жооптору угулган гана эмес, анын билимин практикада колдонуу жөндөмдүүлүгүн текшерүү жүргүзүлгөн шартта.

Жат жазуу

Жат жазуу – бул орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулукту текшерүүнүн негизги формасы. Жат жазууга байланыштуу тексттерди колдонуу жөндүү, заманбап, адабий тилдин нормаларына жооп берген, ошол класстын окуучуларына мазмуну боюнча ылайыктуу болуш керек.

Жат жазуу тексттерине болгон талаптар.

Тексттин көлөмү

1-класс үчүн – көчүрүп жазуу

2- класс үчүн – 20-25 сөз,

3- класс үчүн- 40-60сөз,

4- класс үчүн- 65-80сөз,

Сунушталган нормативдер:

Жат жазууну баалоо көрсөткүчүнүн таблицасы

Баа	Көрсөткүчтөр
“5” деген баа	Катасыз иш же 1 одоно эмес орфографиялык, 1 одоно эмес пунктуациялык же 1 одоно эмес грамматикалык катасы бар болсо.
“4” деген баа	2 орфографиялык жана 2 пунктуациялык, же 1 орфографиялык жана 3 пунктуациялык каталар, же 4 пунктуациялык ал эми орфографиялык каталардын жок болгонунда. “4” деген баа 3 орфографиялык катада коюлушу мүмкүн, эгер алардын арасында бир типтегилер болсо. Аны менен бирге 2 грамматикалык катага да жол берилет.

“3” деген баа	4 орфографиялык жана 4 пунктуациялык каталар, же 3 орфографиялык жана 5 пунктуациялык каталар, же 7 пунктуациялык ал эми орфографиялык каталардын жок болгонунда. 5-класста “3” деген бааны 5 орфографиялык жана 4 пунктуациялык каталарда коюуга уруксат берилет. “3” деген баа 6 орфографиялык жана 6 пунктуациялык катада коюлушу мүмкүн, эгер алардын арасында бир типтүү жана одоно эмес каталар бар болсо. Анын менен бирге 4 грамматикалык катага да жол берилет.
“2” деген баа	7 орфографиялык жана 7 пунктуациялык каталар, же 6 орфографиялык жана 9 пунктуациялык каталар, же 8 орфографиялык жана 6 пунктуациялык каталар.
“1” деген баа	“2” деген баага караганда каталардын санынын көптүгү.

Сунушталган нормативдер:

Контролдук сөздүк жат жазууну баалоо көрсөткүчүнүн таблицасы

“5” деген баа	ката жок
“4” деген баа	1-2 ката
“3” деген баа	3-4 ката
“2” деген баа	7 катага чейин
“1” деген баа	7 катадан ашык

Математика боюнча окуучулардын жазуу жүзүндөгү жоопторун баалоонун талаптары

:

« 5 » деген баа окуучулардын төмөндөгүдөй жазуу жүзүндөгү текшерүү иштери үчүн коюлат:

- Жазуу ишиндеги берилген тапшырма толук аткарылса;
- Маселе чыгаруунун кадамдарын негиздөөдө жана логикалык талкуу жүргүзүүсүндө каталар жана жетишпегендиктер жок болсо;
- Маселени чыгарууда математикалык каталар жок болсо;
- Тапшырма чыгаруунун рационалдуу жолун колдонуу менен чыгарса;
- Берилген тапшырманы так чыгарып, жоопторун так жаза алса;

« 4 » деген баа окуучулардын төмөндөгүдөй жазуу жүзүндөгү текшерүү иштери үчүн коюлат:

- Иш толук аткарылса, бирок чыгаруунун кадамдарын негиздөөдө жетишпегендиктер болсо;
- Сүрөттөрдө, чиймелерде, графиктерде 2-3 жетишпестиктер болсо, 1 ката кетирилсе
- Тапшырманы чыгарууда рационалдуу жолду таба албаса;

« 3 » деген баа окуучулардын төмөндөгүдөй жазуу жүзүндөгү текшерүү иштери үчүн коюлат:

- Сүрөттөрдө, чиймелерде, графиктерде 2-3 жетишпестиктер болсо, 1 ката кетирилсе, бирок берилген тема боюнча окуучу билимдерине, билгичтиктерине коюлган талаптарга ээ болсо;

- Тапшырманы чыгарууда рационалдуу жол менен чыгара албаса;

« 2 » деген баа окуучулардын төмөндөгүдөй жазуу жүзүндөгү текшерүү иштери үчүн коюлат:

- Кетирген каталары берилген тема боюнча окуучулардын билимдерине, билгичтиктерине коюлган талаптарга ээ болбогондугу көрүнүп турса;
- Тапшырманы чыгарууда орчундуу каталар кетирилсе;
- Тапшырманын жообу туура эмес болсо;
- Математикалык символдор туура эмес жазылса, математикалык терминдер туура эмес колдонулса;
- Тапшырмада 5 тен ашык ката кетирилсе;

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 ОТК-
гимназиясынын 2018-2019-окуу жылындагы окуу башталгыч
класстардын кабинеттеринин ТСО жана көркөм адабияттар менен
камсыздалышы**

2018-2019- окуу жылында башталгыч класста 18 кабинет уюштурулган.

1. Техникалык каражаттар:

Компьютер-8,
интерактивдүү доска-5
телевизор-4

2. Дидактикалык материалдар:

-Баардык предметтер боюнча дисктер
-Сабактардын презентациялары
-видеолор
-дидактикалык карточкалар
-ар бир класска жана ар бир бөлүмгө түзүлгөн тесттик иштер
-көркөм адабияттар