

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 окуу-тарбия
комплекс-гимназиясынын кытай тили бирикмесинин**

№1 Протоколу

Күнү 24.08.2018-ж.

Катышкандардын саны: 6 мугалим

Күн тартиби

1. 2018-2019-окуу жылына карата предметтик стандарт жана программа менен таанышуу.
2. Сааттарды бөлүштүрүү.
3. Календардык –тематикалык пландарды бекитүү.
4. 2018-2019-окуу жылына окуу китептерин даярдоо.
5. Дидактикалык материалдарды топтоо.

Угулду:

1-маселе боюнча бирикме жетекчиси Кыдырбек к А ачып, анын максаты, милдети боюнча төмөндөгүлөрдү белгиледи.

2018-2019-окуу жылында кытай тили предмети 2018-жылы бекитилген окуу программаларынын негизинде жүргүзүлөт. Кытай тили боюнча жаңы программа компетенттүүлүк мамиленин негизинде түзүлгөн. Кытай тили предметине бөлүнгөн сааттар төмөнкүдөй бөлүштүрүлгөн.

5-класстарда бир саатка көбөйдү, тактап айтканда, аталган класстарда жумасына 2 саат, жыл бою 68 саат каралган.

6-класстарда жумасына 1 саат, жыл бою 34 саат каралган.

7-класстарда жумасына 3саат, жыл бою 102 саат каралган.

8-класстарда жумасына 4 саат, жыл бою 136 саат каралган.

9-класстарда жумасына 5 саат, жыл бою 170 саат каралган.

10-класстарда жумасына 3 саат, жыл бою 102 саат каралган.

11-класстарда жумасына 3 саат, жыл бою 102 саат каралган.

Предмет	Класстар боюнча базистик вариант						
	5	6	7	8	9	10	11
Чет тили (кытай тили)							
Терендетип окутуу үчүн тандоо сабактары,(мектептик компонент)	2саат	1саат	3саат	4саат	5саат	3саат	3саат

Окуу китептери жөнүндө айта кетсек:Бул жылы 5-11-кл.үчүн төмөндөгү окуу-методикалык материалдар сунушталат:

1. «快乐汉语 2» -第二版, 俄语版/李晓琪等编。北京, 2014.5-класстын окуучулары үчүн.
- 2 «轻松汉语» - 李晓琪等编/俄语版。北京, 2009.6-класстын окуучулары үчүн.
3. «汉语新起点-5» - 王兰, 第五册, 2003年3月, 7-класстын окуучулары үчүн.
4. «汉语新起点-5, 6»王兰, 第六册, 2003年3月 8-класстын окуучулары үчүн

5. «汉语新起点-7, 8» 王兰, 第七册 2003 年 3 月 9-класстын окуучулары үчүн
6. «汉语新起点-7, 9»王兰, 第八册 2004 年 3 月 10-класстын окуучулары үчүн
7. «汉语新起点-10» 王兰, 第十册 2004 年 3 月 11-класстын окуучулары үчүн

2-маселе боюнча : Көчөрбаева Н:

- Сааттарды бөлүштүрүү негизинен жылдагыдай эле уланмалуулук сакталуу менен өткөн окуу жылындагы эле класстарыбызды алабыз.11-классты бүтүргөн мугалимдер менен саатынын саны нормадан ашып кеткен же жетпеген мугалимдердин гана класстары өзгөрөт.

3-маселе боюнча:Тойгожоева В,Кадыракунова А.

Кытай тилин тереңдетип окуткан класстарда жумасына 1-5 сааттка чейин окуу программалары түзүлүп,календардык-тематикалык пландар иштелип чыкты. Программанын тиби ылайыкташтырылган.Максаты,мазмуну жана колдонулган адабияттары толук көрсөтүлдү.

Методикалык бирикменин чогулушунун чечими:

1. Бирикменин мугалимдери (2018-2019-о.ж) окуу программалары менен кенен таанышып чыгышсын.
2. Жогоруда айтылган документтердин негизинде ар бир класстын календардык-тематикалык пландары түзүлүп, өз убагында бекитүүгө берилсин.
3. Сааттарды бөлүштүрүүдө уланмалуулук сакталсын.
4. Кытай тили предмети боюнча кошумча билим берүү үчүн ылайыкташтырылган программалар программа түзүүнүн бардык эрежелерин сактоо менен өз убагында түзүлүп бекитилсин.

Бирикме жетекчи:

Кыдырбек к А.

Катчы:

Кадыракунова А.

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 ОТКГ нын 2018-2019 –
окуу жылындагы кытай тили бирикмесинин**

№2 Протоколу

Бирикменин аталышы: Кытай тили

Мөөнөтү: «25 » октябрь, 2018-жыл

Катышкандар: Кытай тили бирикмесинин мугалимдери (6 мугалим).

Келбегендер: -

Күн тартиби

1. Кытай тили предмети боюнча акыркы 5 жыл ичиндеги билим саптынын жана жетишүүнүн жылдык жыйынтыктары боюнча анализи.
2. Окуучулардын билим сапатын көтөрүүнүн оптималдуу жолдору.

Угулду

1-маселе боюнча бирикме жетекчиси Кыдырбек к А .

- Биздин бүгүнкү чогулушубуздун максаты быйылкы окуу жылында мектебиздин аккредитациядан өтүшүнө карата окуучулардын акыркы 5 жыл аралыгындагы жылдык жыйынтыктары боюнча жетишүү жана билим сапаттарын салыштырып, анализ жүргүзүү. Эмесе алдыңыздарга акыркы 5 жыл ичиндеги билим сапатынын жылдык жыйынтыгы боюнча таблица :

класс	предмет	жылдар	Билим сапаты%	Жетишүүсү%
5-11кл	Кытай тили	2013/2014 ж	71%	100%
5-11 кл	Кытай тили	2014/2015 ж	71%	100%
5-11кл	Кытай тили	2015/2016 ж	74%	100%
5-11 кл	Кытай тили	2016/2017ж	84%	100%
5-11 кл	Кытай тили	2017/2018ж	76%	100%

Таблицада көрүнүп тургандай билим сапаттарында 5 жыл ичинде анчалык өзгөрүүлөр көрүнбөйт. Биздин билим берүүдөгү максатыбыз алдыга жылуу болгондуктан билим сапатын көтөрүү үчүн сиздерден сунуштарды күтөбүз.

2-маселе боюнча сүйлөгөндөр :

Тойгожоева В: Биздин окуучуларга берген билимибиз HSK сыяктуу тесттер менен бааланып жаткандыктан, окуучуларга сапаттуу терең мазмундуу сабактарды өтүүдөн тышкары тесттик иштер менен иштөөгө үйрөтүшүбүз керек.

Көчөрбаева Н : Окуучулардын билим сапатын көтөрүү үчүн албетте талыкпаган эмгек, мазмундуу жана көрсөтмөлүү сабак, кабинеттин окуу куралдары жана ТСО менен жабдылышы чоң роль ойнойт.

Методикалык бирикменин чогулушунун чечими:

1. Кытай тили предмети боюнча 5 жылдык билим сапаты менен жетишүүнүн анализи канааттандыруучулук деп табылсын.
2. Бирикменин ичинде окуучулардын билим сапатын жогорулатуунун үстүндө үзгүлтүксүз иштер аткарылсын.

Бирикме жетекчи:

Кыдырбек к. А.

Катчы:

Кадыракунова А.

Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 ОТКГ нын 2018-2019 – окуу жылындагы кытай тили бирикмесинин

№3 Протоколу

Бирикменин аталышы: Кытай тили

Мөөнөтү: «30 » ноябрь 2018-жыл

Кытай тили бирикмесинин мугалимдери (6 мугалим)

Кыдырбек к А, ,Омуралиева А,Кочорбаева Н, Тойгожоева В, Кадыракунова А ,Чынтемир к Г.

Келбегендер: -

Күн тартиби

1. Кытай тили предмети боюнча административдик көзөмөлдүн 5 жылдык анализи
2. Окуучулардын жетишкендиктери.
3. Ар турдүү маселелер.

Угулду: Бирикме жетекчиси Кыдырбек к А .

Кытай тили предмети боюнча мектеп ичинде алынган административдик билим кесилишин текшерүү максатында алынган 2013- окуу жылынан 2018 окуу жылдарына чейинки билим кесилишин салыштыра келсек төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү берди.

класс	предмет	2013/2014 Бил.сап %		Жетиш-Ү%	2014/2015 Бил. Сап%		Жетиш-Ү%	2015/2016 Бил. Сап%		Жетиш-Ү%	2016/2017 Бил. Сап%		Жетиш-Ү%	2017/2018 Бил. Сап%		Жетиш-Ү%
		1-жар.жыл	II-жар.жыл		1-жар.жыл	II-жар.жыл		1-жар.жыл	II-жар.жыл		1-жар.жыл	II-жар.жыл		1-жар.жыл	II-жар.жыл	
5-кл	Кытай тили	43%	52%	100%	58%	56%	100%	65%	70%	100%	68%	84%	100%	70%	74%	100%
6-кл	Кытай тили	54%	57%	100%	48%	50%	100%	48%	54%	100%	61%	60%	100%	59%	58%	100%
7- кл	Кытай тили	62%	56%	100%	67%	68%	100%	62%	70%	100%	74%	66%	100%	65%	70%	100%
8- кл	Кытай тили	53%	53%	100%	62%	58%	100%	63%	65%	100%	73%	57%	100%	65%	66%	100%
9-кл	Кытай тили	53%	54%	100%	70%	61%	100%	68%	80%	100%	77%	61%	100%	62%	69%	100%
10-кл	Кытай тили	61%	62%	100%	70%	70%	100%	72%	78%	100%	84%	68%	100%	86%	75%	100%
11-кл	Кытай тили	48%	53%	100%	60%	87%	100%	74%	75%	100%	72%	80%	100%	72%	65%	100%
5-11	Кытай тили	46%	56%	100%	62%	64%	100%	65%	70%	100%	73%	68%	100%	70%	68%	100%

Жогоруда таблицада көрүнүп тургандай билим кесилишинин 5жыл ичинде чоң өзгөрүүлөрдү бергени көрүнүп турат.Биздин билим берүүдөгү максатыбыз алдыга жылуу болгондуктан билим сапатын көтөрүү үчүн мугалимдер талбай изилденип иштеп келүүдө.

Методикалык бирикменин чогулушунун чечими:

3. Кытай тили предмети боюнча 5 жылдык билим сапаты менен жетишүүнүн анализи канааттандыруучулук деп табылсын.
4. Бирикменин ичинде окуучулардын билим сапатын жогорулатуунун үстүндө үзгүлтүксүз иштер аткарылсын.

Бирикме жетекчи:

Кыдырбек к. А.

Катчы:

Кадыракунова А.

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 ОТКГ нын 2018-2019 –
окуу жылындагы кытай тили бирикмесинин**

№4 Протоколу

Бирикменин аталышы: Кытай тили

Мөөнөтү: «27 » ноябрь, 2018-жыл

Катышкандар: Кыдырбек к А, Кочорбаева Н, Тойгожоева В, Кадыракунова А, Чынтемир к Г.

Келбегендер: -

Күн тартиби

1. Кытай тили бирикмесинде 2013-2018-окуу жылдарындагы окуучулардын билим билгичтик,көндүмдөрүнүн сапатына баскычтары боюнча анализ.
2. Окуучулардын билим сапатын которүүнүн оптималдуу жолдору.
3. Ар турдүү маселелер.

Угулду: Бирикме жетекчиси: Кыдырбек к А .

Биздин бүгүнкү чогулушубуздун максаты быйылкы окуу жылында мектебиздин аккредитациядан өтүшүнө карата окуучулардын акыркы беш жыл аралыгындагы жылдык жыйынтыктары боюнча жетишүү жана билим сапаттарын баскычтар аралык салыштырып,анализ жүргүзүү. Кытай тили бирикмесинде 2013-2018-окуу жылдарындагы окуучулардын билим билгичтик,көндүмдөрүнүн сапатын баскычтар аралык салыштыра келсек төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү берди.

Предметтин аты	класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кытай тили	5-9	68%	63%	72%	86%	78%
Кытай тили	10-11	74%	79%	86%	82%	66%
Жалпы	5-11	71%	71%	79%	84%	72%

Жогорку көрсөткүчтөгү окуучулардын кытай тилинен билим сапатын көрүп жылдан жылга кытай тилине болгон кызыгуусу өнүгүп,окуучулардын акыркы технологиянын мезгилинде артта калбай алдыга умтулуп окуп,аракет кылып жатканын байкадык.

Методикалык бирикменин чогулушунун чечими:

1. Окуучулардын билим сапатын дагы көтөрүү максатында кытай тили мугалимдери акыркы заманбап техникаларды сабак өтүүдө көбүрөөк колдонсун.
2. Ой жүгүртүүчү сүйлөмдөдү көбүрөөк колдонууда кошумча окуу материалдары колдонулсун.
3. Ар кандай ыкмадагы тесттик иштер көбүрөөк алынсын.

Бирикме жетекчи:

Кыдырбек к А.

Катчы:

Кадыракунова А

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы № 69 ОТКГнын 2018-2019
окуу жылындагы кытай тили баалоо нормативине**

Маалымдама

Кытай тили сабагында негизги иштерди баалоо критерийлери жана нормалары
Кытай тили сабагында окуучулардын жазуу иштерин (тесттерди, сөздүк диктант, словардык
диктант жана окутуу техникасын) баалоодо атайын кафедранын ичиндеги сүйлөшүүнүн
негизинде кабыл алынган норматив менен текшерүү жүргүзүлөт.

Ар бир туура жооп үчүн окуучулар 1 деген балл алышат. Эгер берилген тапшырмалар ката
кетсе 0 деген балл коюлат.

1. Төмөндө берилген жазуу ишин баалоо

Жазуу ишинин түрү	“3” деген баа	“4” деген баа	“5” деген баа
Тест	50%-70%	71%-85%	86%-100%
Сөздүк диктант, словардык диктант	60%-74%	75%-94%	95%-100%

Ушул берилген баллдан төмөн болсо “2” деген баа коюлат.

2. Окуучулардын чыгармачылык менен жазган иши (сочинение, кат, эссе) болсо 5 критерия менен бааланат.

а) Көлөмү (иштин жазуу көлөмү берилген санга ылайык келиш керек)

б) ой-жүгүртүүсү (окуучунун сөз байлыгы канчалык деңгээлде экени)

в) лексикасы (жаны сөздөрдүн, сөз байланыштарын колдонулушу)

г) грамматикасы (окуучунун өтүп жаткан грамматикалык эрежелердин туура колдонулушу)

д) тыбыш белгилеринин коюлушу (үтүр, точка, суроо белгиси, илеп белгиси)

2. Оозеки сурамжылоо

Кытай тилинде оозеки сурамжылоо окуучулардын билимин эсепке алуунун негизги жолу болуп саналат. Окуучунун толук жообу берилген темага байланыштуу, логикалык ырааттуу билдирүү, анын аныктамаларды, конкреттүү учурларда эрежелерди колдоно алуу жөндөмүн көрсөтөт.

Окуучулардын жообун сунушталган баалоо критерийлери:

1) жооптун суроого дал келиши;

2) жооптун далилдөөсү;

3) жооптун тил кооздугу.

Сунушталган нормативдер:

Оозеки жооптун баалоо көрсөткүчүнүн таблицасы

Баа	Көрсөткүчтөр
“5” деген баа	Окуучу билимин жана ошол теманы түшүнгөнүн көрсөтөт: 1) тил түшүнүктөрүнө туура аныктамаларды берет; 2) өзүнүн ой пикирин негиздей алат, билимин практикада колдон алат, керектүү мисалдарды китептен эле келтирбестен, өз алдынча да түзө алат; 3) адабий тилдин нормаларында материалды иреттүү жана туура баяндайт.
“4” деген баа	Жооп “5” деген баадагы талаптарга дал келет, бирок өзү ондогон 1, 2 катага, ырааттуулукта жана тил кооздугундагы баяндоодо 1-2

	кемчиликке жол берет.
“3” деген баа	Окуучу билимин жана ошол теманын негизги жоболорун түшүнгөнүн көрсөтөт, бирок: материалды толук эмес баяндайт жана түшүнүктөрдү же эрежелерди так эмес аныктоого жол берет; 2) өз оюн жетишерлик терең жана ишенердик далилдей албайт жана өз мисалдарын келтире албайт; 3) материалды ирээти менен баяндабайт жана тил кооздугунда баяндоодо катага жол берет.
“2” деген баа	Окуучу ылайыктуу бөлүмдүн материалын көпчүлүк бөлүгүн билбегендигин көрсөтөт, эреже жана түшүнүктөрдү так жана кыска түшүндүрүүдө катага жол берет, материалды ирээтсиз баяндайт. “2” деген баа окуучуну даярдоодо кийинки материалды ийгиликтүү өздөштүрүүсүнө олуттуу тоскоол боло турган кемчиликтерин белгилейт.
“1” деген баа	Окуучу материалды толук билбегендигин жана түшүнбөгөндүгүн көрсөтөт.

Эскертүү. (“5”, “4”, “3”) деген баа бир эле жолу берилген жоопко гана эмес (окуучунун даярдануусун текшерүүгө белгилүү бир убакыт берилгенде), убакытка бөлүнүп берилген, башкача айтканда окуучу тарабынан берилген жооптордун жыйынтыгы, сабак аралыгында (ар бир сабакка балл чыгарылат), сабак учурунда окуучунун жооптору угулган гана эмес, анын билимин практикада колдонуу жөндөмдүүлүгүн текшерүү жүргүзүлгөн шартта.

Бирикме жетекчи:

Кыдырбек к А.

Катчы:

Кадыракунова А.

Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы № 69 ОТКГнын 2018-2019-окуу жылындагы аккредитацияга карата кытай тили бирикмесинде 5-11-класска чейинки кытай тили сабагын окуган класстардын окуу китептеринин

тизмеси

2018/2019-окуу жылында кытай тилин окутуу жана мектептик компоненти боюнча бөлүнгөн саатардын негизинде календардык 1 жылдык окутуу планын мугалимдер жазып чыгышты. Календардык пландын негизинде окуучулар жаш өзгөчөлүктөрүнө карап китептери каралды.

Бул окуу китептери бирикменин отурумунда (Токтом №1) талкууланып каралган жана ошону менен бирге мектеп компонентинен берилген кошумча саатарга дагы кошумча окуу китептери каралды.

М: «快乐汉语 1» - 俄语版/李晓琪等编。北京, 2009. 4-класстын окуучулары үчүн
«快乐汉语 2» - 第二版, 俄语版/李晓琪等编。北京, 2014. 5-класстын окуучулары үчүн.
«轻松汉语» - 李晓琪等编/俄语版。北京, 2009. 6-класстын окуучулары үчүн.
«汉语新起点-5» - 王兰, 第五册, 2003年3月, 7-класстын окуучулары үчүн.
«汉语新起点-5, 6» 王兰, 第六册, 2003年3月 8-класстын окуучулары үчүн
«汉语新起点-7, 8» 王兰, 第七册 2003年3月 9-класстын окуучулары үчүн
«汉语新起点-7, 9» 王兰, 第八册 2004年3月 10-класстын окуучулары үчүн
«汉语新起点-10» 王兰, 第十册 2004年3月 11-класстын окуучулары үчүн
Программанын тиби ылайыкташтырылган. Максаты, мазмуну жана колдонулган адабияттары толук көрсөтүлдү.

ТСО: аинтерактивдүү доска-2, ноутбук-2, компьютер-8, телевизор-1, магнитофон-1, аудио, видео, CD дисктер

Бирикме жетекчи:

Кыдырбек к А.

Катчы:

Кадыракунова А.