

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 окуу – тарбия комплекс –
гимназиясынын өтүлгөн семинарынын**

ПРОТОКОЛУ

28.04.2018-жыл

Катышкан мугалимдердин саны -20

Семинардын темасы : Ийгиликтүү мугалим – бул ким?

Өтүү формасы : тегерек стол

Күн тартиби :

- Семинардын максаты менен тааныштыруу.
- Ийгиликтүү мугалим - бул ким? Мугалимдер ортосундагы талкуу.
- Ийгиликтүү мугалимдин модели.

Угулду : «Ийгиликтүү мугалим – бул ким?» деген семинардын максаты менен катышуучуларды мектептин директорунун усулдук иштер боюнча орун басары Борукчиева Г.Т. тааныштырды. Ал мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүгүнүн билим берүүнүн сапатына тийгизген таасирин аныктоо, педагогикалык ишмердүүлүктү жакшыртуу проблемаларын таап чыгуу жана алардан чыгуу жолдорун издөө, сунуштоо экендигин белгиледи.

Угулду : Семинардын жүрүшүндө «Устат» тобунун жетекчиси Айдаралиева К бул теманын актуалдуулугуна токтолду:

Педагогикалык ишмердүүлүк сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуунун негизги шарты. Илим менен техниканын өнүккөн заманында коом жаш муундарды калыптандырууда жана тарбиялоодо мугалимдерге жаңы талаптарды коюуда жана кесипкөйлүүлүгүнүн жогорку деңгээлде болушун талап кылууда. Бул талаптарды аткарууда педагогикалык ишмердүүлүктү жакшыртуу жолдорун табуу зарылдыгы келип чыгууда. Демек, бир сөз менен айтканда коом ийгиликтүү мугалимди талап кылууда. Анда «Ийгиликтүү мугалим деген ким?»

Бул суроонун үстүндө насаатчы мугалимдер жана жаш адистердин ортосунда кызуу талкуу жүрүп, жарыш сөзгчыгышып ойлорун бөлүшүштү.

Угулду : Токтогонова Э- орус тили жана адабияты мугалими, «Жаш адистер» тобунун жетекчиси:

Мугалимдин билим берүү жана тарбиялоодогу маанилүү ролу жөнүндө көп ойлор айтылып келүүдө жана күнүмдүк мектептик практикабыздагы мисалдар да бул ойду бекемдеп келет. Я.А.Каменский «Улуу дидактика» деген эмгегинде «Өзүнүн нравалык сапаттары менен окуучуларды чынчыл жашоого үндөй ала турган адамдардын арасындагы асыл адамдар гана мугалим болушсун» - деп жазган.

Бүгүнкү күнү республикабыздын мектептеринде окутуунун жана тарбиялоонун жогорку сапатына жетишкен, педагогикалык чеберчилигин көрсөтө алган, алдыңкы тажрыйбасын жайылта алган мугалимдер эмгектенүүдө.

Угулду : Токтомамбетова А – биология мугалими:

Мектеп мугалими предметтик жана педагогикалык билимдер менен гана куралданбастан, педагогикалык тажрыйбага, педагогикалык ой жүгүртүүнүн ийкемдүүлүгүнө, окутуу жана тарбиялоо процесстеринин маселелерин чыгармачыл чечүүгө, бир сөз менен айтканда педагогикалык жогорку ишмердүүлүккө ээ болушу керек.

Угулду : Осмонова Ч- математика мугалими :

Менин оюмча педагогикалык ишмердүүлүк - бул өсүп келе жаткан жаш муунду турмушка даярдоого багытталган адамдардын коомдук пайдалуу эмгегинин өзгөчө түрү. Педагогикалык ишмердүүлүк тынымсыз жүрүүчү чыгармачыл процесс. Башка тармакта эмгектенген адамдардан (техника, искусство, илим ж.б) айырмаланып, мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүгүнүн максаты жаңы, оригиналдуу нерсени ойлоп таппастан, анын эмгегинин продуктусу инсанды калыптандыруу, өнүктүрүү.

Мугалимдердин кызуу талкуусунан кийин Айдаралиева К. С ийгиликтүү мугалимдин моделин сунуштады.

Ийгиликтүү мугалим → ГУМАНДУУ → ИЗИЛДӨӨЧҮ → ЖАРАТУУЧУ → ЧЫГАРМАЧЫЛ → КОМПЕТЕНТТҮҮ.

Семинардын жыйынтыгында ийгиликтүү мугалим болуш үчүн кандай иш – аракеттерди жүргүзүү зарыл экендигине дагы токтолду.

Токтом кылынды :

1. Мугалимдер окутуунун жана тарбиялоонун инновациялык технологиялары менен чыгармачыл иш алып барышсын.
2. Өз билимин жогорулатуучу курстарга, семинарларга мектеп администрациясы жиберген мөөнөттө гана барбастан, ар түрдүү уюмдар уюштурган семинар, кароо - сынактарга өзү изденип барып туруусу зарыл.
3. Насаатчылардын жаш адистерге методикалык жардамды өз убагында берип туруусу камсыз кылынсын.