

Жобо

Мамлекеттик билим берүү жайларында предметтик мугалимдердин усулдук бирикмелери жөнүндө

I. Жалпы жобо

Бир циклдагы предметтер боюнча иштешкен мектептеги эки, үч же андан көп мугалимдер курамында (гуманитардык, так илимдер алар математикалык, физика-математикалык) мугалимдердин усулдук бирикмелери түзүлөт.

Берилген структура педагогдорду төмөнкү иштер боюнча бириктирүүгө негизделген; өзүлөрүнүн усулдук, кесиптик чеберчиликтерин өркүндөтүү, жаштарды окутууда заманбап үлгүдө окутуу талаптарын камсыз кылууга, чыгармачыл табылгаларды бирикирүүгө;

Жаштарды окутууда жана тарбиялоодо заманбап үлгүдөгү талаптарды иштеп чыгуу.

II Усулдук бирикмелердин милдеттери

- ✦ Билим берүүнүн усулдук жана нормативдик документтерин окуп -үйрөнүү ;
- ✦ Мектептин компонентти тандап ага жооп бере турган билим берүү стандартын иштеп чыгуу;
- ✦ Предметтер боюнча өздүк жеке программаларын, мазмунун тандап алуу;
- ✦ Предметтер боюнча өздүк жеке программаларды автордук программаларды бекитүү;
- ✦ Методикалык иштерди анализдөө
- ✦ Көчүрүү жана бүтүрүүчү класстардагы (оозеки экзамендер үчүн) жыйынтыктап текшерүүчү аттестациялык материалдарды бекитүү.
- ✦ Мектептин ички текшерүүсүн жыйынтыгы боюнча предметтин берилип жаткан акыбалын анализи менен тааныштыруу;
- ✦ Окутуу процессинде техникалык коопсуздук эрежелерин нормаларын аткаруу боюнча окуучулар менен иш жүргүзүү; ылайыктуу инструкцияларды иштеп чыгуу, ден соолугун кароо;
- ✦ Өз ара сабактарга катышып жетишилген көрсөткүчтөргө анализ жүргүзүү;
- ✦ Усулдук иштелмелерди предметтин татаал форма боюнча тандап алып, тааныштыруу максатында ачык сабактарды уюштуруу;
- ✦ Алдыңкы педагогикалык тажыйырбаларды окуп-үйрөнүп, ишке ашыруу.
- ✦ Предмет боюнча эксперименталдык иштер;
- ✦ Предмет боюнча окутуунун стандарттык программаларынын негизинде иштелип чыккан жыйынтыктарды бирдигин иштеп чыгуу;
- ✦ Окуучуларды аттестациялоонун жыйынтыктоочу жана мезгилдик системаны иштеп чыгуу;
- ✦ Окуучуларды аттестациялоонун жыйынтыктоочу жана мезгилдик системаны иштеп чыгуу (тематикалык, семестрлик, зачеттук);

- ✚ Предмет боюнча ар кайсы авторлор менен тааныштыруу, предметтик окутуунун усулдук иштерин анализдөө;
- ✚ Мугалимдин өз билимин өнүктүрүү өркүндөтүүсүнүн отчеттору жөнүндө институттарда билимин өркүндөтүү курстарындагы иштери чыгармачыл отчеттору);
- ✚ Мектепте предметтик жумалыктарды уюштуруу, предметтик олимпиадалардан биринчи этаптарда, конкурстарда, кароолор, предмет боюнча класстан тышкаркы иштер тууралуу суроо, талаптар (факультативдик, ийримдер);

Окуу каражаттары менен камсыздоо

Материалдык базаны чыңдоо анын ичинде окуу кабинеттин талапка ылайык көрсөтмө куралдар сабак үчүн жабдуулар;

III. Усулдук бирикмелердин аткаруу милдеттери

Мектеп иштерин чагылдыруучу мугалимдин кесиптик өз билимин жогорлатуучу жеке планынын шаардык усулдук кабинеттердин негизинде уюштуруу;

Методикалык бирикмелер өз иштерин айрым бөлүктөрүнүн II бөлүмүндө берилген чечилүүчү маселелерди эске алуусу менен ишке ашырат.

Усулдук бирикме семинарларын окуучуларды атайын берилген же аткарылган тема боюнча ачык сабактардын циклдарын уюштура алат. Усулдук бирикменин аткаруу милдеттеринин класстан тышкаркы иштердин системасын өз ара предмети боюнча иштеп чыгып, идеясын аныктоо.

IV. Усулдук бирикменин мугалимдеринин милдеттери

- ✚ Усулдук бирикменин бирине катышып өзүнүн кесиптик билимин жогорлатуу программасынын болушу;
- ✚ Усулдук бирикменин жыйындарына практикалык семинардык, илимий конференцияга катышып туруу;
- ✚ Иш чаралардын иштелмелерин даярдоодо (сабактарды, класстан тышкаркы предмет боюнча иш чаралар) активдүү катышуу;
- ✚ Предметтерди окутуунун өсүш тенденциясын билүү Кыргыз Республикасынын билим берүү боюнча закону, нормативдик документтер, кесиптик категорияларга усулдук талаптар, педагогикалык ишмердүүлүктүн өзүнө анализ берүүнүн негизинде ээ болуу.