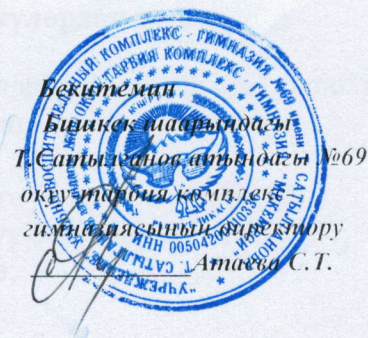




Т.Сатылганов атындагы № 69 окуу- тарбия комплекс –гимназиясынын предметтик мугалимдин жумушчу программасы жөнүндө жобосу

1.Жалпы жобо

- 1.1.Ушул жобо Т.Сатылганов атындагы окуу – тарбия комплекс – гимназиясынын мугалиминин предметтик жумушчу программасын иштеп чыгуу тартибин аныктоочу жана бекитүүчү нормативдик документ болуп саналат.
- 1.2.Ушул жобо КРнын Билим берүү мыйзамына , Билим берүү мекемелери жөнүндөгү типтүү жобосуна , мектептин Уставына ылайык иштелип чыкты.
- 1.3. Ушул жобо окуу программаларды иштеп чыгуу тартибин жана бекитүүнү белгилейт. Бул документтердин мазмунуна жана жасалгаланышына коюлчу талаптарды аныктайт.
- 1.4. Программа бул - билим берүү мекемесинин окуу планына ылайык так көрсөтүлгөн предметтердин мазмунун зарылдыгына карата коюлган талаптарын аныктаган жана туура окутуунун негизинде иштелип чыккан ,бирок окуу программасындагы окутуунун уюштуручулук формасын колдонууга, сааттардын көлөмүн, ирээтин, окуу темалары ырааттуу болушу үчүн мазмунуна өзгөртүү жана кошумча киргизүү менен программанын максатын жана милдетин эске алып, ошол предметти окутууну ишке ашыруу жолдорун көрсөтүү менен түзүлгөн расмий мамлекеттик документ.
- 1.5. Программа белгилүү окуу предмети боюнча мугалим тарабынан иштелип чыгып 1 жылга окутууга ылайыкташтырылып түзүлөт.
- 1.6. Ушул жобо педагогикалык кеңеште каралып атайын чечим кабыл алынгандан кийин мектептин директору бекитет.

2. Программанын түзүлүшү (структурасы) жана мазмуну

2.1.Программа төмөнкү функцияларды аткарышы керек :

- максаттуулук - коюлган максаттар программанын бардык негизги компоненттерин аныктайт;
- маалыматтык – программанын жалпы мүнөзүнүн маалыматтуулугунун кыскача формасын көрсөтөт жана ошол программа жөнүндөгү ойду түзөт;
- Мамлекеттик билим берүү стандарттарды ишке ашырууда окуу предметтеринин ролу жана маанисинин ылайык келиши .

Окуу программасынын структурасы төмөнкүлөрдөн турат:

1. Окуу предметин үйрөнүүнүн максаты, балдардын билимине коюлуучу талаптар, сунуш кылынган окутуунун формалары жана методдору;
 2. Окуу материалынын тематикалык мазмуну;
 3. Предмет ичиндеги айрым темаларды үйрөтүүгө бөлүнгөн убакыт;
 4. Предметтер аралык байланышты камсыз кылуу боюнча көрсөтмөлөр;
 5. Окуу куралдарынын каражаттарынын тизмеси;
 6. Сунуш кылынган адабияттар.
- Мамлекеттик билим берүүдө, мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык программалар эки типте болушу мүмкүн
 - негизги жалпы билим берүүдө **типтүү окуу программа**;
 - Кошумча жалпы билим берүүдө **жумушчу программа** (ылайыкташтырылган, модификацияланган, автордук, эксперименталдык ж.б.)
 - **Типтүү окуу программа** – мамлекеттик билим стандартынын талаптарынын негизинде иштелип чыгат, Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилип бардык мектептерге сунуш кылынат.
 - **Жумушчу окуу программа** – конкреттүү шарттарга ылайык реалдуу окутууну жүзөгө ашыруу үчүн мугалимдердин өзү тарабынан түзүлөт. Мында мамлекеттик билим стандарттары менен бирдикте аймактык өзгөчөлүктөргө байланыштуу темалар, мектептин билим берүү концепциясы, мугалимдин дидактикалык концепциясы, окуучулардын өзгөчөлүктөрү, маалыматтык, техникалык каражаттар мүмкүнчүлүгү эске алынат.
 - **Программалардын классификациясы:**
 - 1. мазмуну боюнча;
 - 2. окутуунун максаты боюнча;
 - 3. педагогикалык ишмердүүлүктүн уюштуруунун, мазмунунун формасы жана процесси боюнча

Билим берүү жана илим министрлиги бекиткен типтүү программалардын негизинде педагог өзгөртүп киргизген программалардын деңгээли:

- **Ылайыкташтырылган** – толугу менен алганда 15-25% педагог тарабынан өзгөртүлгөн типтүү же бөлөк программалар.
- **Модификацияланган** – мектептин жагдайын эске алуу менен толугу менен алганда 70% педагог тарабынан өзгөртүлгөн типтүү же бөлөк программалар. Окутуунун жана бөлөк ишмердиктин мазмунунун, педагогикалык ишмердиктин жана ыктардын бир бөлүгүнүн өзгөрүүсү.
- **Эксперименталдык – “автордук”** статусту талашкан программалар. (2 жыл):

Автордук программа – жеке кесиптик ишмердиктин негизинде илимдин жана практиканын акыркы жетишкендигин жана изилдөөлөрдү эске алуу менен билим же тарбия жагында аналогу жок, же окшош программаларда окутуунун формасы, мазмуну, жыйынтыгы боюнча жаңы нерсени сунуштаган бир же бир нече педагогдор иштеп чыккан программалар; мамлекеттик билим берүү стандарттарынын негизинде түзүлөт. Бирок анда түзүүчүнүн жеке көз карашына ылайык окуу материалдарынын түзүлүш логикасы бир топ бөтөнчө берилиши мүмкүн. Автордук жеке көз караш айрым теорияларды, кубулуштарды, процесстерди, фактыларды чечмелөөдө байкалышы мүмкүн. Мындай окуу программалар ал илим тармагындагы адистер, методисттер тарабынан рецензиялангандан кийин гана мектептин педагогикалык кеңеши тарабынан бекитилет.

- Программаларды түзүүдө төмөндөгүлөр эске алынышы керек:

- билим берүү түзүлүшүнүн концепциясы;
- билим берүү мекемесинин (мектептин) багыты;
- мамлекеттик социалдык – саясий кырдаалдарды.

- **Окуу программасын түзүү жана колдонуу боюнча мугалимдерге сунуштар.**

Азыркы күндөгү маалыматтык коомдогу интеграцияланган билим берүүдө мугалимдер көптөгөн маселелерге дуушар болушу мүмкүн. Ошондуктан өз ишин заманбап уюштуруу үчүн окуу программасынын төмөнкүдөй болжолдуу үлгүсү берилет.

Окуу программасы – педагогдун стандартта коюлган талаптарга жооп берүүдө, билим берүү процессинде алдыга коюлган максаттарга жетишүүдө жана уюштурууда, анык бир класстын окутуунун мазмунун, формасын жана методун аныктаган индивидуалдуу каражаты.

- **Окуу программасынын түзүлүшү**

- 1. Окуу программасынын титулдук барагында:

- билим берүүчү мекеменин толук аталышы;
- окуу программасын бекиткен жана макулдашылган гриф;
- окуу предметинин аталышы;
- программага арналган класстын көрсөтүлүшү;
- сааттардын көлөмү, деңгээли (базалык, профилдик);
- түзүүчү мугалимдин толук аты-жөнү;
- шаардын, райондун аттары;
- жазылган жылы толук көрсөтүлүшү талап кылынат.

- 2. Түшүндүрмө кат

Түшүндүрмө катта курстун актуалдуулугу жана өзгөчөлүгү, программанын мазмунунун жалпы мүнөздөмөсү, окутуунун максаты, милдети жана методу, билимди диагноздоо жана контролдоонун формасы, окуучулардын жаш өзгөчөлүгү жана билгичтиктери так көрсөтүлүшү, ошондой эле окуу программаны түзүүчү – мугалим конкреттүү предметти өздөштүрүү ишмердүүлүктө предметтик, метапредметтик жана жеке инсандар аралык жыйынтыктарга жетишүүү деңгээлин анык белгилеши керек.

- 3. Программанын мазмуну:

Курстун негизги теориялык жоболорун камтыган кыскача тезистик баяндамасы. Анын негизги критерийлери: илимийлүүлүк, түшүнүктүүлүк жана жаштык психолого-педагогикалык өзгөчөлүктөргө дал келүүчүлүгү ж.б.

- 4. Предмет боюнча окуучуларды даярдоого талаптар:

Бул жерде окуучулар жетишүүчү компетенттүүлүктөр, билгичтиктери жана көндүмдөрү, б.а. күтүлгөн жыйынтыктар анык көрсөтүлөт.

- 5. Календардык – тематикалык пландаштыруу:

Темаларды окуп – үйрөнүүнүн фактылык мөөнөтү камтылат, сааттар так көрсөтүлөт.

- 6. Адабияттардын тизмеси:

Колдонулган адабияттардын тизмеси берилет.