

*Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69
окуу -тарбия комплекс-гимназиясы*

***2022-2023 окуу жылы үчүн
Программа
«Бір аркылуу окуп үйрөнөбүз»***

Классы: 1

Предмети: Немис тили

Программанын тиби: Блайыкташтырылган

*Кайда колдонулат: Акы төлөп кошумча билим берүү
үчүн колдонулат*

Мугалим: Бообекова А, Кутманова З.Б

Бишкек-2022

Программа бекитүүнүн датасы 3.09.22.

Программа усулдук кеңешмеде каралды.

**№69 окуу-тарбия комплекс-гимназиясынын
усулдук кеңешинин төрайымы**



Атаева С.Т.

Комиссиянын колу:

	Мырзаева Р.А.
	Борукчиева Г.Т.
	Рыскелдиева А.З.
	Токтосунова Ж.О.
	Омурбекова Г.А.
	Боромбаева Ж.М.
	Токтомамбетова А.М.
	Жороева Ж.И.
	Абдылдаев И.Б.
	Абдыкеримова С.А.
	Тойгожоева В.К.
	Бегалиева А.Р.
	Акжолова У.П.

“Бір аркылуу окуп үйрөнөбүз” программасына түшүндүрмө баракча

Мен баиталгыч класстардын окуучуларына сабак бергендиктен немис тили сабагы боюнча акы төлөп кошумча сабак берүү программасына “Бір аркылуу окуп үйрөнөбүз” деген теманы тандап алдым, себеби ыр аркылуу башка жол менен үйрөтүүгө болбой турган нерсеге үйрөтсө болот. Бір аркылуу окуучулар немис тилин эн жогорку денгээлде үйрөнө алышат. Программада ыр колдонуу бул окуучулардын сабакка кызыгуусун арттырып, сабакты жандарттырат. Окуучулар ыр аркылуу өтүлгөн тил материалдарын кайталашып, жаны теманы бышыкташат. Ошону менен бирге окуучулар сөздөрдү туура жана катасыз жазууга үйрөнүшөт. Бір бул немис тилин үйрөнүүдө окуучулардын тилге болгон жөндөмдүүлүктөрүн пайда кылуу менен бирге алардын эске тутуусун, көңүл буруусун, кабыл алуу реакциясын, эстетикалык сезимин өнүктүрүп калыптандырат. Темага байланышкан туура тандалган кыймылдуу ырлар окуу программасын толук өздөштүрүүгө жардам берет. Өзгөчө ролдорду аткарганда эч бир тындырбастан берилишин образдуу аткарышат. Ырларды ырдаганда окуучулар сабакка активдүүлүгүн көрсөтө алышат. Тактап айтканда сабакта көнүл бурбаган, жооп бербеген бир дагы окуучу калбай катышып ырдаганга аракет кылышат. Мисалы ырларда “Туулган күн”, “Жыл мезгилдери”, “Дарыгерде” деген кызыктуу темалуу ырларда окуучулардын аткаруучулук жөндөмдүүлүктөрүнүн өсүшүнө жардам берет. Кээ бир ырлар окуучулардын оозэки речтерин өнүктүрсө, башкалары жазуу иштерин калыптандырат. Ошондуктан ар бир сабакта 5-10 минуталык тематикалык ырлар колдонулат. Сабакка көңүл бурбай отурган окуучулар ырга аралашканда заматта жанданышып, ал тургай жетиштеген окуучулар дагы ырдаганга аракет кылышат. Программа жумасына 1 саат өтүлүп жылына 34 саатты түзөт. Атап айтсак ушул 34 сааттын ичинде ар түрдүү ситуативтик жана грамматикалык темалар, ошондой эле ар бир темага ырлар киргизилди.

Бул программанын негизи окуучулардын билим деңгээлинин өсүшүнө, сүйлөө речтеринин өнүгүшүнө, лексикалык бирдиктердин көбөйүшүнө өбөлгө түзөт жана башка элдин тилин үйрөнүүгө, сүйүүгө өбөлгө түзөт.

“ Ыр аркылуу окуп үйрөнөбүз ” программасынын негизги максаты жана милдети

- *Окуучулардын немис тили боюнча алган билимин тереңдетип окутуу*
- *Окуучуларды угуп түшүнүү, окуп түшүнүү ,сүйлөшүү, сөздөрдүн табыштарын туура айтылышына үйрөтүү*
- *Грамматиканы туура колдонуп,тереңдетип үйрөтүү*
- *Сурөт менен сүйлөм түзүп сөз байлыгын өстүрүү*
- *Аудирование аркылуу сүйлөө речин оңдоо жана өстүрүү*
- *Уккан текстин маанисин кыскача айтып берүү*
- *Текстке карата суроо түзүүгө үйрөтүү*

Аннотация

“Бір аркылуу окуп үйрөнөбүз” программасы окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө карата түзүлдү. Бул программада негизинен окуучулардын ой-жүгүртүүсүн өстүрүү, сүйлөө речтерин жакшыртуу, сөз байлыктарын көбөйтүү максатында атайы тандалып аланган темалар киргизилди. Катаасыз туура жазууга, лексика бирдиктерин көбөйтүп сүйлөгөнгө үйрөнүшөт.

Ар бир темага ар кандай ырлар киргизилди. Бір аркылуу немис тилин үйрөнүү менен окуучулар көптөгөн жаны жетишкендиктерге ээ болушат. Бул болсо окуучулардын немис тилине болгон кызыгуусун, көңүл буруусун, кабыл алуу реакциясын арттырат.

Бір аркылуу немис тилин үйрөнүүдө окуучулардын тилге болгон жөндөмдүүлүктөрүн пайда кылуу менен бирге алардын эске тутуусун, көңүл буруусун, кабыл алуу реакциясын, эстетикалык сезимин өнүктүрүп калыптандырат.

“Ыр аркылуу окуп үйрөнөбүз” программасынын бөлүмү

Программа 34 саатка эсептелинип, 4 бөлүмдөн турат. Ар бир бөлүм грамматикалык көнүгүүлөрдөн, тематикалык ырлардан түзүлгөн. Окуучулардын ан – сезимин өстүрүп, логикалык ой- жүзүртүүсүн кеңейтүү үчүн кызыктуу ырлар, кроссворддор, оюндар жана көнүгүүгө байланыштуу буючу сүрөттөр, чет элдеринин каада-салттары, үрп-адаттары жөнүндө тексттер киргизилген. Ошондой эле балдардын сөз байлыгын кеңейтүүчү жана сүйлөө речин өстүрүү үчүн алардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша ар түрдүү тексттер киргизилген.

1- Бөлүм

Мен жана түстөр

2- Бөлүм

Ырлар жана оюндар

3- Бөлүм

Сандар

4- Бөлүм

Үй-бүлө

Күтүлүүчү жыйындыктар

- *Жазуу жана оозеки жөндөмдүүлүгү өнөгөт*
- *Логикалык ой жүгүртүүсү өсөт*
- *Коруу эс тутуму өнүгөт*
- *Немис тилиндеги сөздөрдүн туура айлышын үйрөнүшөт*
- *Сөз байлыгын жана сөз айкаштарын колдоно билишет*
- *Немис тилинде сүйлөгөн өлкөлөрдүн салтын, үрп – адатын билишет*
- *Немис тилинде сүйлөй билгенди үйрөнүшөт*

Жумасына 1 саат. Жалпысынан (1-4 чейрек бою) 34 саат. 1-кл.

№	Thema (Темалар)	Stunde (саат)
1	<i>Begrüßung</i> Саламдашуу Эртен мененки, түшкү, кечки.	1
2	<i>Das Alphabet ABC</i> Немец тилинин алфавити менен таанышуу	1
3	<i>Die Buchstaben. Erste Wörter</i> Окуу китебинин 4-5 бети тамгалар тизмеги	1
4	<i>Vom Buchstaben zum Wort</i> Тамгадан сөзгө өтүү Die Buchstaben Mm, Aa, Pp тамгалары	1
5	<i>Die Buchstaben Oo, Ii тамгалары</i>	1
6	<i>Die Buchstaben Uu, Nn, Dd тамгалары</i>	1
7	<i>Einfache Farben lernen</i> Жөнөкөй түстөрдү үйрөнүү	1
8	<i>Die Farben lernen</i> Түстөрдү үйрөнүү	1
9	<i>Die Buchstaben Ss, Hh тамгалары Die neue Wörter lernen</i> Жаны сөздөрдү үйрөнүү	1
10	Die Buchstaben Bb, Gg, Ee, Ll тамгалары <i>Die neue Wörter lernen</i> Жаны сөздөрдү үйрөнүү	1
11	Die Buchstaben Tt, Rr тамгалары	1
12	<i>Vom Wort zum Satz</i> Сөздөн сүйлөмгө өтүү <i>Wer ist das ?</i> Бул ким ?	1
13	Die Buchstaben Ff, Kk, Ww тамгалары	1
14	Die Buchstaben Jj, Cc, Vv тамгалары	1
15	Die Buchstaben Zz Oo тамгалары Welche Buchstaben sind weg ? Кайсы тамгалар жок?	1
16	Өтүлгөн тамгаларды кайталоо	1
17	<i>Die Diphthonge ei, ai</i> дифтонгдор ай, ау <i>Umlaute: ö, ü, ä</i> умлауттар ө, ү, э	1
18	<i>Besondere Konsonanten Kombinationen</i> Үнсүздөрдүн кошулушу Sch- ш болуп окулушу	1

19	<i>Die Buchstaben Xx, Yy тамгалары</i> <i>Ch – x болуп окулушуу Суроттон жаны создорду табуу</i>	1
20	<i>Die Buchstabe ß тамгасы</i> <i>Ich heiÙe- менин атым</i> <i>Ich bin- мен</i>	1
21	<i>Besondere Konsonanten Kombinationen</i> <i>Үнсүздөрдүн кошулушу Sp-шп , St-шт</i> <i>Суроттон создорду таап жазуу жана окуу</i>	1
22	<i>Besondere Konsonanten Kombinationen</i> <i>Үнсүздөрдүн кошулушу Pf-ф, ck – к, tz- ц</i>	1
23	<i>Die Diphthonge eu-ой. äu-ой Лифтонгдор</i> <i>Das Alphabet schreiben Алфавит жазуу</i>	1
24	<i>Lange Vokale und ihre Schreibweise</i> <i>Созулма үндүүлөр жана алардын жазылышы ie- ии</i>	1
25	<i>Lange Vokale und ihre Schreibweise</i> <i>Созулма үндүүлөр жана алардын жазылышы ah-aa, eh- ee, oh-oo, uh-уу</i>	1
26	<i>Өтүлгөн тамгаларды кайталоо</i>	1
27	<i>Meine Schultasche lesen, schreiben, lernen und malen</i> <i>Менин сумкам окуу, жазуу, жаттоо жана боен келүү</i>	1
28	<i>Der bestimmte Artikel (der, das, die) Белгилүү артикль</i> <i>Kurze Vokale, Lange Vokale (тамгалардын созулма жана кыска айтылыштары)</i>	1
29	<i>Zahlen 1-10 schreiben Сандар 1-10 жазуу</i>	1
30	<i>Zahlen lernen Сандар жаттоо</i>	1
31	<i>Der unbestimmte Artikel: ein, ein, eine</i> <i>Белгисиз артикль</i>	1
32	<i>Pluralbildung bei Substantiven</i> <i>Зат атоочтун жекелик жана көптүк саны</i>	1
33	<i>Das Alphabet wiederholen,</i> <i>Тамгаларды кайталоо ,жана туура жазылышы</i>	1
34	<i>Жалпы кайталоо</i>	1

Колдонулуучу адабияттар

1. *Tamtam (Deutsch für Kinder) von Gabriele Kopp. Hueber Verlag CD.*
2. *Tamburin I / II (Deutsch für Kinder) von Gabriele Kopp, Siegfried Büttner, Josef Alberti*
3. *Deutsch für Kinder (Lieder Bücher mit CD)*
4. *Hase und Igel (Zeitschrifte) 2000*
5. *Mit dem Kopf in den Topf von Mariana Shilera, Rossiza Bresoeva 2001*
6. *Wer? Wie? Was ? Mega Arbeitsheft Grundstufe von M.Medo, G.Schneider 2001*
7. *Grundschulunterricht von Max Fordt 2008*
8. *Der Grüne Max(3 Komplett) von Elzbieta Krulak-Kempisty, Lidia Reitzig, Ernst Endt 2007*
9. *Die Jahreszeiten (4 Komplett) von Eva Maria Schmidt 2005*
10. *Leseschule Fibel 2 von Simone Erhart, Marianne Franz 2011*
11. *Mit spaß bessere Noten von Harald Mayer 2009*