

Бишкек шаарындагы Т. Сатылганов атындагы № 69 окуу-тарбия  
комплекс-гимназиясы

# Программа

**“А1 Тил дипломуна алгачкы кадам”**

**Предмет:** Немес тили

**Программанын тиби:** ылайыкташтырылган

**Класс:** 4 г, д, е,

**Кайда колдонулат:** кошумча акы төлөп билим берүүдө

**Мугалимдер:** Абдыкеримова С. Эсенканова Б.

Айтымбетова З. Орособек у Урматбек.

Бишкек-2022

Программа бекитүүнүн датасы 3 .09.22.

Программа усулдук кеңешмеде каралды.

**№69 окуу-тарбия комплекс-гимназиясынын**  
**усулдук кеңешинин төрайымы**



**Атаева С.Т.**

Комиссиянын колу:

	Мырзаева Р.А.
	Борукчиева Г.Т.
	Рыскелдиева А.З.
	Токтосунова Ж.О.
	Омурбекова Г.А.
	Боромбаева Ж.М.
	Токтомамбетова А.М.
	Жороева Ж.И.
	Абдылдаев И.Б.
	Абдыкеримова С.А.
	Тойгожоева В.К.
	Бегалиева А.Р.
	Акжолова У.П.

#### **4- класстар үчүн немец тилине түзүлгөн программасына аннотация**

Мезгил өткөн сайын методикалык – теориялык илимдердин мазмуну өзгөрүп, илимий таанып – билүүнүн методдору өркүндөдү. Окуучулардын сабака болгон кызыгуусун арттыруу жана сабакты кызыктуу жана жандуу өтүү. Немец тилин Жөнөкөй сүрөттөр жана көнүгүүлөр боюнча, балдардын логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү менен бирге тил үйрөнүүгө шыктандыруу жана сүйлөө речин өнүктүрүүдөгү негизги максат – окуучулардын ой жүгүртүү жана сөздөрдү эсине түйүп, ошол сөздөрдү туура айтуу болуп саналат.

Ар бир окуучу сүрөттүү көнүгүүлөр аркылуу көптөгөн сөздөрдү үйрөнүп, сүйлөө речин өнүктүрө алат. Сүйлөө речи канчалык өнүккөн болсо, ойлор ошончолук даана берилет. Колдонгон тилибиз, түзгөн сүйлөмдөр аркылуу тилибиздин кандай деңгээлде экени таамай аныкталат. “Тил бир улуттун күзгүсү. Бул күзгүгө каранганыбызда ал жерден өзүбүздүн чыныгы жүзүбүздүн чагылышын көрөбүз” (Шиллер)

Тил жөнүндө маанилүү окуяны айта кетсек. Кытай элинин улуу даанышманы Конфуцийге жанындагылар бир жолу сурашыптыр:

-“Эгер сиз өлкөнүн башчысы болсоңуз, эң биринчи эмне кылаар элеңиз?” Улуу философ мындайча жооп бериптир:

-“Албетте эң биринчи тилге маани берип, аны оңдоо менен ишти баштамакмын.” Бул жоопту уккан элдин баары тан калып, аны карап калышат. Конфуций сөзүн улайт:

-Тил системалуу, эрежеге таянган, бир тартипте болбосо, сүйлөмдөр туура болбосо, сөздөр айта турган ойду жакшы бере албай калат. Ой жакшы, так, таамай түшүндүрүлбөсө, жасала турган иштер туура жасалбай, кээ бир жерлери кемтик бойдон калат. Милдеттер жана иштер өз орду менен так аткарылбаса, салт санаа, маданият бузулат. Анан бул иш эмне менен бүтөөрү да бүдөмүк болот. Так ушул себептен эч бир нерсе тилдей маанилүү эмес. Конфуцийдин тил тууралуу бул сөздөрү канчалык деңгээлде таамай айтылганы жогорудагы сөздөрүнөн даана көрүнүп турат. Бул ой азыр деле актуалдуулугун жоготпой келет. Бир элдин өнүгүү тарыхында тилдин ролу абдан маанилүү. Ошондуктан биз тилчилер азыркы тарбияланып, чет тилдерин үйрөнүп жаткан окуучуларга, тилдерди так жана жакшы деңгээлде окутуу үйрөтсөк, дүйнөнү багынтып илимдүү азаматтарды чыгарабыз деген үмүттөмүн.

## **Немец тилин үйрөтүүдө кошумча билим берүү үчүн ылайыкташтырылып түзүлгөн программага түшүнүк кат.**

Чет тилин билүү эң маанилүү орундардын бирин ээлеп, адам турмушунда социалдык, маданият жактан өнүгүүгө жана дүйнөлүк шериктештикке аралашуунун тездетилишине чоң өбөлгө түзүп жатат. Ал өсүп келе жаткан жаш муунга Ата Журтун чегинен чыгып, башка мамлекеттерде билим алып эмгектенүүгө, ал аркылуу келечекке ишеним менен кадам таштоого мүмкүнчүлүктөрдү түзөт. Ал үчүн окуучунун мектептен алган билиминин пайдубалы бекем болуусу шарт.

Чет тили предметинин негизги милдети - коммуникативдик компетенттүүлүктү б.а. дүйнө элдери менен инсан аралык, маданий-социалдык, окуу-эмгек чөйрөлөрүндө баарлашууга даярдыкты жана ага болгон жөндөмдүүлүктү калыптандыруу болуп саналат. Ал милдеттердин жыйындысы окутуу процесси мугалим менен окуучунун өз ара баарлашуусу, окуучулардын бири-бири менен болгон пикир алышуусу жана алардын биргелешкен ишмердүүлүгү катары түшүндүрүлөт. Бул максат менен милдеттерди чет тили мугалимдери окуучуларга инсанга багытталган ыкмада, кызматташуу технологиясын жүзөгө ашырган, проблемалуу окутууну камтыган жана коммуникативдүү багытта, ошону менен бирге, интерактивдүү мамиле жасоо аркылуу тил үйрөтүүнү турмушка ашыруу методдорун колдонуу менен ишке ашыруулары зарыл. Ал үчүн окуучулардын тил үйрөнүүгө болгон ички талаптары менен кызыкчылыгына жана керектөөсүнө көңүл буруу абдан маанилүү. Окутуунун мазмунун ушул багытта аныктоодо негизги көңүл окуучулардын социо- маданий билгичтиктерине жана көндүмдөрүнө коюлуусу керек. Себеби алар өз өлкөсүнүн маданиятын башка улуттун өкүлдөрүнө мамилелешүү, баарлашуу учурунда көрсөтө алуулары максатка ылайык келет.

Немец тилин окутуунун дагы бир максаты болуп: Европалык стандарттагы DSD I жана DSD II тил дипломуна ээ болуу. Окуучу келечекте өз мүмкүнчүлүгүн пайдаланып, Германиянын окуу жайларына тапшырып, окуганга жана иштегенге мүмкүнчүлүк ала алат. Бул түзүлгөн программа төмөндөгү аталган максаттарга жетүүгө өбөлгө түзөт.

## Программанын максаты:

- окуучулардын коммуникативдик, баарлашуу жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү
- окуучулардын тилге болгон кызыгуусун арттыруу
- логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү
- грамматикалык сабаттуулугун жогорулатуу

## Программанын милдеттери:

- тил дипломунун тапшырмаларына: окуп жана угуп түшүнүү, дил баянды жазуунун эрежелерин сактап туура жазуу жана окуучу өзүнүн проектик темасын кеңири ачып, өз оюн туура айтууга машыктыруу
- окуу материалдарын камсыздоо
- окуу-эмгек чөйрөлөрүндө баарлашууга даярдыкты жана ага болгон жөндөмдүүлүктү калыптандыруу

## **Күтүлүүчү натыйжа**

1-Жазуу жана оозеки жөндөмдүүлүгү өнүгөт

2-Логикалык ой жүгүртүүсү өсөт

3-Көрүү эс тутуму өнүгөт .

4-Немис тилинде сүйлөгөн өлкөлөрдүн салтын, үрп -адатын билишет

5-Немис тилинде сүйлөй билгенди үйрөнүшөт

6- аңгемелешүү убагында суроолорго жооп берүү жана суроо берүү



## Программанын мазмуну

Жыл бою 68 саат

### I чейрек

Окуп түшүнүү 5 с.

Угуп түшүнүү 4 с.

Грамматика 3 с.

Көнүгүүлөр 3 с.

Тест 1 с.

### II чейрек

Окуп түшүнүү 4 с.

Угуп түшүнүү 3 с.

Грамматика 2 с.

Көнүгүүлөр 4 с.

Тестер 1 с.

### III чейрек

Окуп түшүнүү 5 с.

Угуп түшүнүү 5 с.

Грамматика 4 с.

Көнүгүүлөр 5 с.

Тест 1 с.

### IV чейрек

Окуп түшүнүү 5 с.

Угуп түшүнүү 4 с.

Грамматика 4 с.

Көнүгүүлөр 4 с.

Тестер 1 с.

## Адабияттар

1. Magnet neu A1 Kursbuch                      Giorgio Motta
2. Magnet neu A1 Arbeitsbuch                Giorgio Motta
3. Deutschunterricht: kreativ Renate Mann, Beate Saßmann  
  
(Hrsg.)
4. Internet: [www. klett- sprachen.de / magnet](http://www.klett-sprachen.de/magnet)
5. Learning Apps. Org. Online Übung

Жумасына 2 саат. Жалпысынан (1-4 чейрек бою) 68 саат. 4-кл.

№	Thema	Stunde
1	Wer sagt was? Üb-8, KB: Seite 10 Ким эмне деп жатат? KB: 10 бет	1
2	Sprechen, Fragt und antwortet Üb-9,10, KB: Seite 11. Сүйлөшүү, Суроо жана жооп берүү, KB-11бет	1
3	Zahlen 21-2000 (hören, Dialoge machen) KB, S-14 21-2000 ге чейинки сандар (угуу, диалог түзүү) KB, 14 бет	1
4	Wie viel ist.....? (hören und Phonetik) KB, S-15. Канча.....? (угуу жана Фонетика) KB, 15 бет	1
5	Hören, singen ein Lied KB, Seite-18 Угуу, Ыр ырдоо KB, 18 бет	1
6	Arbeit an den Übungen KB, Seite 18-19 Көнүгүү иштөө	1
7	Lektion 4, München, Frankfurt, Berlin 4-сабак, Мюнхен, Франкфурт, Берлин	1
8	Arbeit an den Übungen AB, Seite 14. Көнүгүү иштөө AB 14 бет.	1
9	Hörverstehen und Minidialoge machen KB, Seite 25	1
10	Das bin ich (Wie heißt du?) KB, Seite 26 Бул мен (Сенин атың ким?) KB, 26 бет.	1

11	Arbeit an den Übungen, Arbeitsbuch Seite 22. Көнүгүү иштөө, АВ 22 бет.	1
12	Spiel und Spaß, Grammatik (Verben konjugieren) KB, Seite 29-30. Оюн жана эргүү, Грамматика (Этиштердин жакталышы) KB, 29-30 беттер.	1
13	Arbeit an den Übungen, Arbeitsbuch Seite 23, Üb-12,13. Көнүгүү иштөө, АВ, 23 бет, 12-13 көнүгүү.	1
14	Konjugieren diese Verben (kommen, wohnen), AB, S-24, Üb-14, 15,16. Этиштерди жактоо (келүү, жашоо) АВ, 24 бет, 14,15,16 көнүгүү.	1
15	Was machst du in deiner Freizeit? (Grammatik Präsens). Бош убактында эмне кыласың? (Грамматика учур чак).	1
16	Test schreiben Тест жазуу	1
17	Welche Sprachen sprichst du? Fragt und antworten. KB, S-37 Кайсы тилдерде сүйлөйсүң? Суроо жана жооп берүү. KB, 37 бет.	1
18	Memo-Spiel KB, S-38. Мемо- оюну KB,т 38 бет.	1
19	Wortschatztraining KB, Seite 32 Üb- 18-19-20. Сөздөр менен иштөө, KB, 32 бет	1
20	Ich kann..... AB, Seite 33. Мен кыла алам..... АВ, 33 бет.	1
21	SK, Wortschatz, Schreibe den Text richtig. KB, S-44. Сөздөр, Тексти туура жазуу, KB 44 бет.	1

22	Freizeit KB, Seite 45. Бош убакыт KB 45 бет.	1
23	Ich habe einen Bruder, KB, Seite 48. (Grammatik; „Hilfsverb haben“). Менин байкем бар, KB, 48 бет, (Грамматика, “haben жардамчы этиши).	1
24	Wir gehören auch zur Familie, KB, S-49. Биз дагы үй-бүлөөгө тийиштүүбүз, KB, 49 бет.	1
25	Spiel und Spaß, KB, Seite 52, Grammatik „sein und haben“. Оюн, KB, 52 бет, грамматика „sein und haben“.	1
26	Grammatik „Possessivartikel und unbestimmte Artikel“, KB, S-54. Грамматика «таандык атооч жана белгисиз артикль» KB, 54 бет.	1
27	Wortschatztraining AB, Seite-41, a,b,c. Сөздөр менен иштөө AB, 41 бет.	1
28	Wie sind die Personen? Grammatik „Adjektiv“. Адамдар кандай? Грамматика “сын атооч”.	1
29	Treffpunkte, Wo oder wohin? KB, Seite 61.	1
30	Spiel. In der Stadt Unterwegs, (Grammatik; Verben im Präsens, Adjektive KB, S-64). Оюн. Шаардын көчөлөрүндө, (Грамматика, учурчактагы этиштер, сын-атооч KB, 64 бет).	1
31	Hörverstehen, Ein Interview KB, S-67, Üb- 3-4-5. Угуп түшүнүү, Интервью KB, 67 бет, 3-4-5 көнүгүүлөр.	1
32	Sprechen und schreiben; KB, Seite 68. Сүйлөшүү жана жазуу, KB, 68 бет.	1

33	Unsere Klasse KB, Seite 70. Биздин класс KB, 70 бет	1
34	Unser Schuldirektor KB, S-72 Биздин мектеп директору KB, 72 бет.	1
35	Olivers Stundenplan, KB, Seite 75. Оливердин сабактарынын жүгүртмөсү.	1
36	Arbeit an den Übungen, Arbeitsbuch Seite 54, Übung 14-15-16. Көнүгүү иштөө, AB, 54 бет, 14-15-16 көнүгүүлөр.	1
37	Dein Stundenplan AB, Seite 56 Üb-20-21. Сенин сабактарындын жүгүртмөсү AB, 56 бет, 20-21 көнүгүүлөр.	1
38	Wortschatztraining AB, Seite 57 (Maind Map Karta ) Сөздөр менен иштөө AB, 57 бет (Maind Map Karta ).	1
39	Plural-Spiel KB, Seite 82. Оюн-Көптүк түр KB, 82 бет.	1
40	Das brauche ich in der Schule KB, Seite 83. Булар мектептен керек мага KB, 83 бет.	1
41	Was brauchst du? AB, S-62 Üb-14. Эмнеге муктажсың? AB, 62 бет, 14 көнүгүү.	1
42	Die Elisabeth-Schule in Nürnberg KB, Seite 85. Нюрнбергдеги Элизабет Мектеби KB, 85 бет.	1
43	Rund um die Schule; Text lesen KB, S-89. Мектеп айланасында, текст окуу KB,89 бет.	1
44	Was ist deine Traumschule? Кыялындагы мектеп кандай?	1

45	Die Schul-AG. KB, Seite 93. Мектеп кружоктору KB, 93 бет.	1
46	Ich kann.....Arbeitsbuch Seite 67. Мен кыла алам.... AB, 67 бет.	1
47	Leseverstehen; Richtig oder falsch KB, Seite 95 Ub-4. Окуп түшүнүү, туура же ката KB, 95 бет, 4 көнүгүү.	1
48	Guten Appetit, KB, Seite 96. Тамагыңыз даамду болсун!, KB, 96 бет.	1
49	Was ist dein Lieblingsessen? KB, S-97. Сенин жакшы көргөн тамагың эмне? KB, 97 бет.	1
50	Arbeit an den Übungen Arbeitsbuch Seite 71, Üb-10-11-12. Көнүгүү иштөө AB, 71 бет, 10,11,12 Көнүгүүлөр.	1
51	Text lesen, AB, Seite 72, Üb-14. Текст окуу, AB, 72 бет 14 көнүгүү	1
52	Modalverb „möchte“ KB, Seite 99. Модалдык этиш „möchte“ KB, 99 бет.	1
53	Grammatik und neue Wörter KB, S-101, 102. Грамматика жана жаны сөздөр KB, 101,102 беттер.	1
54	Tagesabläufe. Wie spät ist es? Күнүмдүк. Саат канча болду?	1
55	Wie läuft dein Tag ab? Сенин күнүң кандай өтөт?	1
56	Olivers Tagesablauf KB; Seite 106. Оливердин күнүмдүк жашоосу, KB, 106 бет.	1

57	Bilde Sätze KB, S-110. Сүйлөм түзүү, KB, 110 бет.	1
58	Grammatik; Trennbare Verben. Грамматика, бөлүнүүчү этиштер.	1
59	Sport, Kannst du schwimmen? KB, S-116. Спорт, Сүзгөндү билесинби? KB, 116 бет.	1
60	Eine E-Mail schreiben, AB, Seite 87, Üb-23-24. Кат жазуу, AB, 87 бет, 23-24 көнүгүү.	1
61	Was kann man im Fitnessstudio machen? KB Seite 119. Фитнесс студияда эмне кылышат? KB, 119 бет.	1
62	Leseverstehen; Text Die Palme. Окуп түшүнүү, Text Die Palme.	1
63	Text lesen; Der Köln-Marathon. KB, Seite -124 Текст окуу: Der Köln-Marathon, KB, 124 бет.	1
64	Grammatik; Modalverben. Грамматика, Модалдык этиштер.	1
65	Mode ist mein Hobby! Мода менин Хоббим!	1
66	Grammatik; Personalpronomen Грамматика, Ат атоочтор	1
67	Kleider machen Leute KB, Seite 138. Кийим -кече ийгилик үчүн.	1
68	Allgemeine Wiederholung. Жалпы кайталоо.	1



