Бишкек шаарындагы Т. Сатылганов атындагы №69 окуу-тарбия комплекс-гимназиясы

Программа

Тема: ***А1 тил дипломуна даярдык***

Предмет: *немец тили*

Программанын тиби: *ылайыкташтырылган*

Кайда колдонулат: *Мектеп компонентинен берилген саатка*

Класс: *5*

Мугалим: *Кененбаева Н.А.*

Бишкек 2022-2023

Программа бекитүүнүн датасы 3 .09.22.

Программа усулдук кеңешмеде каралды.

№69 окуу-тарбия комплекс-гимназиясынын усулдук кеңешинин төрайымы ______________ **Атаева С.Т.**

Комиссиянын колу: ______________ Мырзаева Р.А.
______________ Борукчиева Г.Т.
______________ Рыскелдиева А.З.
______________ Токтосунова Ж.О.
______________ Омурбекова Г.А
______________ Боромбаева Ж.М.
______________ Токтомамбетова А.М.
______________ Жороева Ж.И.
______________ Абдылдаев И.Б.
______________ Абдыкеримова С.А.
______________ Тойгожоева В.К.
______________ Бегалиева А.Р.
______________ Акжолова У.П.

Бишкек* шаарындагы *Т. Сатылганов атындагы №69 ОТК-гимназиясынын

5-класстар үчүн немец тили предметти боюнча мектеп компонентине түзүлгөн программасына

Аннотация

Немец тили предметин тереңдетип билим берүүдө тил дипломуна ээ болуу максатында алгачкы кадамдардын бири европалык стандарттагы окуу китептери менен окуучулар камсыз болушат жана андагы материалдарды жеткиликтүү өздөштүрүү үчүн кошумча окутуу программасы түзулгөн.Программада негизинен окуучулар үчүн эң негизги максаты болгон тил дипломуна тапшыруу үчүн тапшырмалар берилген. Тил дипломуна экзамен берүүдө негизинен окуп түшүнүү, угуп түшүнүү, кат жазуу жана ооз эки экзамендик иштерин аткарышат. Программада аткарыла турган иштерди тереңирээк кароо, окуучуларды кадам сайын алга жылуусуна шарт түзөт жана экзаменге даярдануусу үчүн чоң көмөк болот.Мындан тышкары эң негизги проблемалардын бири болгон ооз эки сүйлөө речи. Окуучулао өздөрүнүн ойлорун эркин айтууга , логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүүгө дагы ар кандай тапшырмалар каралган.

Программадагы оригиналдуу текстер жана алардын жазылуу стили,окуучуларды грамматиканы үйрөнүүгө жана эркин сүйлөөгө болгон кызыгуусун ойготот.

Немец тилин окуп үйрөнүүдө граммматиканын татаалдыгына байланыштуу бул программада суроолу сүйлөмдөрдү б,а диалог жана тексти өз ойлору аркылуу интерпретациялоо, этиштин түзүлүшүн, чактарын, байламталарды, жөндөмөлөрдү, сүйлөмдүн түзүлүш структурасын туура колдонуу үчүн окуучулар көнүгүү иштери аркылуу ийримде кеңири түшүнүк алып аны бышыктай алышат.Көнүгүү иштерин жеткиликтүү түшүндүрүү үчүн, кошумча материалдар, тех.каражаттардын жардамы аркылуу интерактивдүү ыкмалар колдонулат, ошону менен бирге окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттырып,тилди жеңилирээк үйрөнүүгө жол ачуу - бул программанын негизги талабы болуп эсептелет.

Программаны окуп үйрөнүү менен окуучулар тилге болгон жөндөмдүүлүгүн өздөштүрө алышат , жана негизги максат болгон тил дипломуна даярдык көрүшөт. Программанын негизинде сабак өтүүдө окуучулар интерактивдүү досканы жана ар кандай маалымат булактарын колдонушат.

Бишкек шаарындагы Т. Сатылганов атындагы №69 ОТК-гимназиясынын 5-класстар үчүн немец тили предмети боюнча мектеп компонентинин ылайыкташтырылган программасына

түшүнүк кат

Учурдун талабына ылайык чет тилди билүү, эркин сүйлөө, тилди өздөштүрүү актуалдуу жана. чет тилдерде сүйлөй алуу окуучунун инсан катары калыптанышына өбөлгө түзүп коомдо жана жашоодо өз ордун табууга пайда берет. Чет тилдерди үйрөнүү менен окуучунун кругозору кеңейет.

Чет тилин окутууда окуучулардын оозеки сүйлөө речин өнүктүрүү проблемалардын бири.

Максаты: эркин жана туура сүйлөөгө үйрөтүү жана тил дипломун алуу.

Чет тилин окутуунун жүрүшүндө биз окуучуларды ошол тилде ар кандай турмуштун шартында сүйлөшүүгө даярдашыбыз керек. Окутууну уюштурууну ориентирлөөгө турмуштагы табыгый ситуациялар кызмат кылат, а негизги каражаттар болуп – көнүгүүлөр, тил материалдарын бышыктоого (конструкциялар, сөздөр), жана китептеги сүйлөө ситуациялары, мындайча айтканда , тапшырмалары турмуштун шарттарына карата моделдештирилген.

Китептеги сүйлөө ситуациялардын шарттарын реалдуу сүйлөшүүлөрдүн шарттарына максималдуу жакындаштыруу менен окуучуларды жашоо турмушунда алган билимдерин табигый сүйлөөдө ситуацияларды колдоно алганга даярдашыбыз керек.

Бул программада, тил дипломуна даярдык көрүү үчүн жумасына 2 саат жыл бою 68 саат бөлүндү. Бул түзүлгөн программада, кошумча материалдар аркылуу, стандарттык программанын негизинде өтүлгөн материалдарды бышыктай алабыз.

Окуучулар үчүн немец тилин үйрөнүүгө жакшы шарттар түзүлгөн. Немец тили аркылуу ар бир инсан, ар тараптан аң сезимин, ой жүгүртүүсүн өстүрөт, ошону менен бирге келечекте өз мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып чет мамлекеттердин окуу жайларында окууга болот. Окуучулар немец тилиндеги оригиналдуу материалдар аркылуу тил үйрөнүшөт.

Материалдар: фонетика, лексика, грамматика, аудирование, текст.

Бул программа- жаны технологияны колдонуу, таанып билүүгө байланыштуу материалдар жана башка окуу каражаттары аркылуу төмөндө айтылган принциптердин ишке ашырылышына көмөк бермекчи.

Программанын максаты:

- окуучулардын коммуникативдик, баарлашуу жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү
- окуучулардын тилге болгон кызыгуусун арттыруу
- логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү
- грамматикалык сабаттуулугун жогорулатуу

Программанын милдеттери:

- тил дипломунун тапшырмаларына: окуп жана угуп түшүнүү, дил баянды жазуунун эрежелерин сактап туура жазуу жана окуучу өзүнүн проектик темасын кеңири ачып,өз оюн туура айтууга машыктыруу
- окуу материалдарын камсыздоо
- окуу-эмгек чөйрөлөрүндө баарлашууга даярдыкты жана ага болгон жөндөмдүүлүктү калыптандыруу

Күтүлүүчү жыйынтыктар:

А1 тил дипломуна ээ болууда окуучулар:

- күндөлүк жашоодо, тегерегинде курчап турган чөйрөдө немец тилинде пикир алмашуу жана өз оюн айтуу
- жазуу аркылуу берилген маалыматтан өзүнө керектүү маалыматты түшүнүү
- жазуу түрүндө маалымат жазуу
- аңгемелешүү убагында суроолорго жооп берүү жана суроо берүү

немец элинин маданиятын, үрп – адатын таануу.

Колдонулуучу адабият жана авторлору

Magnet neu A1

Giorgio Motto

Grammatik aktiv Deutsch als Fremdsprache

Sigrid Xanthos-Kretschmer

Немец тили сабагы боюнча 5-класстар үчүн мектеп компонентине түзүлгөн программанын мазмуну

№	Themen	Zahl der Stunde
1	Lek-01. Was sagen die Personen? Адамдар эмне дешет?	1
2	Lek-02. Was kostet das? Бул канча турат?	1
3	Lek-04. München, Frankfurt, Berlin Мюнхен, Франкфурт, Берлин	1
4	Lek-2. Meine Hobbys. Менин хоббим	1
5	KB, Landeskunde. Өлко таануу	1
6	KB, Stell die Personen vor? Адамдарды тааныштыр	1
7	KB, Wie sind Personen? Адамдар кандай?	1
8	KB, Wo oder wohin? Кайда жэ каякка?	1
9	Test. Тест	1
10	KB, LV Landeskunde. Өлкө тануу	1
11	AB, Ja oder nein? Ооба жэ жок?	1
12	AB, Was passt zu wem? Эмне дал келет?	1
13	AB, Mein schlimmster Tag! Менин жаман күнүм	1
14	AB, Wortschatztraining. Сөздөр менен иштөө	1
15	KB, Das brauche ich in der Schule. Мага мектепке керек	1
16	KB, Eine Schule stellt sich vor. Мектеп өзүн тааныштырат	1
17	Wortdiktat. Сөздүк диктант	1
18	Grammatik: Imperativ / Буйрук ыңгай	1
19	AB, Nominativ und Akkusativ S-63 Атооч жана табыш жөндөмөсү	1
20	Test / Тест	1
21	Modalverb: mögen / Модалдык этиш	1
22	KB, Grammatik auf einen Blick / Грамматика	1

23	AB, Wortschatztraining / Сөздөр менен иштөө	1
24	AB, Übungen S-80 / Көнүгүү иштөө	1
25	Präteritum sein-war, haben-hatte Sein, haben-этиштеринин өткөн чактары	1
26	AB, Übungen, Eine E-Mail von Marion S-87 Мариongo кат	1
27	KB, Was essen und trinken wir? Биз эмне ичебиз жана жейбиз?	1
28	Landeskunde / Өлкө таануу	1
29	Wieviel Uhr ist es? / Саат канча болду?	1
30	Wo warst du gestern? Сен кэчөө кайда болдуң?	1
31	KB, Kannst du schwimmen? Сен сүзө аласыңбы?	1
32	KB, Meine Klamotten / Менин кийимдерим	1
33	KB, Kleider machen Leute Адамдардын көркү кийимде	1
34	Allgemeine Wiederholung Жалпы кайталоо	1