

Бишкек шаарындагы Т. Сатылганов атындагы № 69 окуу-тарбия
комплекс-гимназиясы

Программа

“B1 Тил дипломуна кадам”

Предмет: Немес тили

Программанын тиби: ылайыкташтырылган

Класс: 8 г, д, е,

Кайда колдонулат: мектеп компонентинен берилген сааттарды берүүдө

Мугалимдер: Абдыкеримова С.А. Айтымбетова З. Н.

Алыкулова Д.А. Заидова У.И.

Бишкек-2022

Программа бекитүүнүн датасы 3 .09.22.

Программа усулдук кеңешмеде каралды.

**№69 окуу-тарбия комплекс-гимназиясынын
усулдук кеңешинин төрайымы**



Атаева С.Т.

Комиссиянын колу:

Мырзаева Р.А.
Борукчиева Г.Т.
Рыскелдиева А.З.
Токтосунова Ж.О.
Омурбекова Г.А
Боромбаева Ж.М.
Токтомамбетова А.М.
Жороева Ж.И.
Абдылдаев И.Б.
Абдыкеримова С.А.
Тойгожоева В.К.
Бегалиева А.Р.
Акжолова У.П.

Т. Сатылганов атындагы №69 ОТК-гимназиясынын 8-класстары үчүн немец тилине түзүлгөн программасына аннотация

Бул программа 2022-2023 жылында окуу программанын негизинде мектепте окутулган программа менен байланыштырылып, ар тараптуу изденүү аркылуу терендетилип түзүлдү.

Программада оригиналдуу тексттер, угуп түшүнүүгө болгон ар кандай турмуш кырдаалдарынан алынган тексттер жана алардын жазылуу стили, грамматиканы үйрөнүүсү жана эркин сүйлөөлөрү аркылуу окуучунун тилге болгон кызыгуусу ойгонот. Иштелип чыккан программа аркылуу изденип окууга болгон баланын аң сезими өсүп, чет тилдерге кызыгуусу артат деген ой жана максат менен окутулат. Окуучу 8-Класстан баштап акырын өз оюн учур чакта гана эле эмес, откон чакта суйлоо менен лексикасы байытылып окутулат.

Бул программада өзүнө окуучуларга жеткиликтүү жана туура багыт берүүчү план камтылган. Бала тилди окуп эле үйрөнбөстөн келечекте немец тилинде жазып дагы угуп дагы жана ошондой эле сүйлөө аркылуу өз оюн немец тилинде түшүндүрүп айта алат.

Немец тилин окуп үйрөнүүдө грамматиканын татаалдыгына байланыштуу бул программада жөнөкөйдөн татаалга өтүү менен сүйлөмдөрдү анализдөө жана тексти өз ойлору аркылуу интерпретациялоо, этиштин түзүлүшүн, чактарын, байламталарды, жөндөмөлөрдү, сүйлөмдүн түзүлүш структурасын туура колдонуу үчүн окуучулар көнүгүү иштери аркылуу кеңири түшүнүк алып жогорку класска барганда аны бышыктай алышат. Көнүгүү иштерин жеткиликтүү түшүндүрүү үчүн, кошумча материалдар, тех. каражаттардын жардамы аркылуу интерактивдүү ыкмалар колдонулат, ошону менен бирге окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттырып, тилди жеңилерээк үйрөнүүгө жол ачуу - бул программанын негизги талабы болуп эсептелет.

Түшүнүк кат

Немис тили англис, нидерланды, швед тилдери кирген германдык тилдер тобуна кирет. Немис тилинде 100 миллиондогон адамдар Германияда, Австрияда, Швецарияда жана башка өлкөлөрдө сүйлөшөт. Көптөгөн ВУЗдарда немис тилин үйрөнүү аркылуу жаны горизонттор ачылып, немис элинин маданиятын, салтын, үрп-адатын жана экономикадагы, илимдеги, техникадагы жетишкендиктери менен жакындан таанышууга болот.

Сүйлөмдөрдү түзүүдө грамматиканын ролу эң чоң. Жөнөкөй сүйлөм, татаал сүйлөм, суроолуу сүйлөм. Ошондой эле чактарды туура өздөштүрүү керек. Учур чак, өткөн чак, татаал өткөн чак, келер чак.

Окуучуларды баштапкы этапта эле туура окуп, туура сүйлөөгө, туура жазууга уйротуу учун эң биринчиден чакан темаларды тузуу жана ситуацияларды тузуу, кат жазуу, чакыруу барактары. Ал эми туура жазуу учун эң негизги каражаттар болуп тексттер, сөздүн байлыгын кеңейтүү, ситуацияларды түзүү болуп саналат.

Немис тилинде туура жазууга жана оозеки речин өнүктүрүү актуалдуу проблемалардын бири. Окуучуларды туура окутуп үйрөтүү үчүн окутуунун практикалык максаты төмөндөгүдөй.

1) жазуу

чон класстарга сочинение жазуунун структурасын уйротуу

2) окуп тушунуу

текстти окуп тушунуу жана оз оюн оз создор менен атып беруу

3) оозеки суйлоо

Берилген тема боюнча эркин сулоо

4) Угуп тушунуу

Текстти угуп тушунуу жана айтуу.

Бул жылы 8 класстары терең окуп билим алууга жана эң негизгиси биринчи даражадагы тил дипломуна чон кадамдарды таштоонун алдында туруп, көп даярдыктарды көрүүдө.

Окутуунун максаттары

1. Тилди уйронуунун негизги максаты-бул окуучулардын суйлоо речин, жеке интеллектуалдык жондомдорун жана ошондой эле жалпы кругозорун онүктүрүү болуп саналат
- 2 Окуучуларга грамматиканы терең түшүндүрүү.Сабак убагында ар бир окуучу менен тыгыз иштөө
- 3 Грамматиканы туура өздөштүрүп эрежелерди жаттоо жана көнүгүүлөр менен бышыктоо
3. Теманы түшүндүрүп, туура окутууда сабак учурунда темаларга карата оюндарды колдонуу
- 4.Немец тилинде болгон ар кандай суйлошуулорго, анын ичинде угуп түшүнүүгө чон маани берип түшүнүү
- 4.Карточка, сүрөттөр менен иштөө.

Программанын милдеттери

1. Немец тилинде туура жазууга үйрөтүү
2. Немец тилинде так жана түшүнүктүү сүйлөөгө үйрөтүү
3. Немец тилин чет тил катары окутууда өлкө таанытуу
4. Окуучуларга немец тилинде диалогдор аркылуу туура пикир алышып, сүйлөшүүгө жана өз оюн айтууга үйрөтүү
5. Окуучуларга күндөлүк жашоодо, айлана чөйрөдө немец тилинде пикир алышууга даярдоо
6. Немец тилиндеги тексттерди туура окуп түшүнүүгө жана угуп түшүнүүгө даярдоо.

Күтүлүүчү жыйынтыктар

1. Немец тилин үйрөнүү учурунда грамматиканы туура колдонуу.
2. Немец тилинин артиклдерин жана предлогдорун туура колдонууга багыт берилет.
3. Программада берилген ар бир теманы терендетип окуп үйрөнүшөт
4. Окуучулардын сүйлөө речин өстүрүү менен ой жүгүртүүсүн жакшыртуу
5. Немец элинин маданияты менен таанышуу
6. Предметке болгон кызыгуусун күчөтүү
7. Тил дипломуна даярдык көрүү

Программанын мазмуну

7. Окуп түшүнүү тапшырмалары - 5 саат;
8. Угуп түшүнүү тапшырмалары - 5 саат;
9. Дил баян жазуу тапшырмалары - 5 саат;
10. Озеки сүйлөө темалары - 5 саат ;
11. Грамматикалык көнүгүүлөр - 10 саат ;
12. Тест - 4 саат;

Das Programm für 8 Klassen 34 Stunden

№	Themen	Stunde
1	Berufe Кесиптер	1
2	Grammatik(Artikel,Endungen, Possesivpronomen) Грамматикалык көнүгүүлөр	1
3	Genitiv statt von Илик жөндөмөсүнүн көнүгүүлөрү	1
4	Interview mit Mark Zuckerberg Марк Цукерберг менен маек	1
5	Die Anzeige Макалa	1
6	Präpositionen mit dem Genitiv Илик жөндөмөсү менен колдонулуучу предлогдор	1
7	Leseverstehen Окуп тушунуу	1
8	Lückentext Текст менен иштөө	1
9	Arbeit am Wortschatz Сөздүк үстүндө иштөө	1
10	Leseverstehen Sechs Jugendliche... Окуп тушунуу	1
11	Grammatik Präteritum Грамматика.Жазуу өткөн чак	1
12	Beethovens Leben Бетховендин жашоосу	1
13	Wer ist das? Бул ким ?	1
14	Grammatik.Als oder wenn? Грамматикалык Көнүгүүлөр	1
15	Text im Präteritum Жазуу өткөн чакта текст	1
16	Übungen im Arbeitsbuch Көнүгүү иштөө	1
17	AB Üb. 21,22 S.42 21,22-көнүгүү	1
18	Landeskunde KB S.45 Өлкө таануу	1
19	Lek.24 Zukunftsvisionen KB S.48 Келчектеги пландар	1
20	KB Üb.2,3,4,5 S.42,3,4,5-көнүгүүлөр	1
21	Jules Verne KB S.50 Юля Верне	1
22	KB Üb 5,6 S.91,92 5,6-көнүгүү	1

23	Freundschaft zählt KB S.93 Достук	1
24	Test Тест	1
25	Fehlerarbeit Катанын үстүнөн иштөө	1
26	Wiederholung Кайталоо	1
27	Meine Frühlingsferien Менин жазгы каникулум	1
28	Briefe schreiben Кат жазуу	1
29	Was ist gut für die Umwelt Жаратылышка эмне жакшы	1
30	Was ist schlecht für die Umwelt Жаратылышка эмне жаман	1
31	Passiv Пассив	1
32	Passiv Пассив	1
33	Arbeit an den Übungen Көнүгүү менен иштөө	1
34	Test Тест	1

Колдонулуучу адабият жана авторлору

Magnet Neu B1 Kursbuch Giorgio Motta, Ondrej Kotas

Magnet Neu B1 Arbeitsbuch Giorgio Motta, Ondrej Kotas

Magnet Neu B1 Lehrerheft Giorgio Motta, Ondrej Kotas

Magnet Neu B1 Testheft Giorgio Motta, Ondrej Kotas