

Бишкек шаарындагы Т. Сатылганов атындагы № 69 окуу-тарбия  
комплекс-гимназиясы

# Программа

**“B1 Тил дипломуна кадам”**

**Предмет:** Немец тили

**Программанын тиби:** ылайыкташтырылган

**Класс:** 8 г, д, е,

**Кайда колдонулат:** кошумча акы төлөп билим берүүдө

**Мугалимдер:** Абдыкеримова С.А. Айтымбетова З. Н.

Алыкулова Д.А. Заидова У.И.

Бишкек-2022

Программа бекитүүнүн датасы 3 .09.22.



Программа усулдук кеңешмеде каралды.

**№69 окуу-тарбия комплекс-гимназиясынын  
усулдук кеңешинин торайымы**



**Атаева С.Т.**

Комиссиянын колу:

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 

Мырзаева Р.А.  
Борукчиева Г.Т.  
Рыскелдиева А.З.  
Токтосунова Ж.О.  
Омурбекова Г.А  
Боромбаева Ж.М.  
Токтомамбетова А.М.  
Жороева Ж.И.  
Абдылдаев И.Б.  
Абдыкеримова С.А.  
Тойгожоева В.К.  
Бегалиева А.Р.  
Акжолова У.П.

**Бишкек шаарындагы Т.Сатылганов атындагы №69 окуу-тарбия  
комплексе гимназиясынын 8-класстары үчүн немец тил предмети  
боюнча кошумча билим берип окутууга ылайык жазылган аннотация.**

Немец тил предмети боюнча кошумча билим берип окутуунун программасынын түзүлүшүнүн

себеби: окуучулар тилди тереңдетип окушуп келүүдө жана ага карабастан

немец тилинде балдар эркин сүйлөөгө умтулушат. Жогорку класска барганда

окуучулар тил дипломун алууга милдеттуу турдо атайын окутулган

программа боюнча экзамен тапшырышат. Ошол себептен сабактан тышкаркы

ийримдик окутууга катышып, окуучу озунун жеке мумкунчулугун ишке

ашыра алат. Негизинен бул ийримдик окуунун программасы окуу

программасынын негизинде окутулган материал менен

байланыштырылып, окуучулардын жаш озгочолугуно карата тереңдетилип

тузулгон. Программаны ишке ашырууда окутуунун инновациялык методдору

колдонулат. Ийримде окуучулар оздорунун мумкунчулукторун

пайдаланып, сабактан тышкаркы маалыматтарды ала алышат. Андан тышкары

конкурстарга катышуу менен жакшы ийгиликтерге жетише алышат.

Немец тили багытындагы класстагы кошумча билим беруу ийриминин

негизги максаттарынын бири - бул балдардын немец тилге болгон

кызыгуусун арттыруунун негизинде алардын немец тилинин денгээлин

мумкун болушунча жогорулатуу.

## Түшүнүк кат

Азыркы мезгилде чет тилди билүү, эркин сүйлөө, тилди өздөштүрүү учурдун талабы. Чет тилдерде сүйлөй алуу окуучунун инсан катары калыптанышына өбөлгө түзүп коомдо жана жашоодо өз ордун табууга пайда берет. Чет тилдерди үйрөнүү менен окуучунун кругозору кеңейет.

Чет тилин окутууда окуучулардын оозеки сүйлөө речин өнүктүрүү актуалдуу проблемалардын бири.

Максаты: эркин жана туура сүйлөөгө үйрөтүү.

Чет тилин окутуунун жүрүшүндө биз окуучуларды ошол тилде ар кандай турмуштун шартында сүйлөшүүгө даярдашыбыз керек. Окутууну уюштурууну ориентирлөөгө турмуштагы табыгый ситуациялар кызмат кылат, а негизги каражаттар болуп – көнүгүүлөр, тил материалдарын бышыктоого (конструкциялар, сөздөр), жана китептеги сүйлөө ситуациялары, мындайча айтканда, тапшырмалары турмуштун шарттарына карата моделдештирилген.

Китептеги сүйлөө ситуациялардын шарттарын реалдуу сүйлөшүүлөрдүн шарттарына максималдуу жакындаштыруу менен окуучуларды жашоо турмушунда алган билимдерин табигый сүйлөөдө ситуацияларды колдоно алганга даярдашыбыз керек.

Бул программада, немец тилди кеңирээк үйрөнүү үчүн жумасына 2 саат жыл бою 68 саат бөлүндү. Бул түзүлгөн программада, кошумча материалдар аркылуу, стандарттык программанын негизинде өтүлгөн материалдарды бышыктай алабыз.

Окуучулар үчүн немец тилин үйрөнүүгө жакшы шарттар түзүлгөн. Немес тили аркылуу ар бир инсан, ар тараптан аң сезимин, ой жүгүртүүсүн өстүрөт, ошону менен бирге келечекте өз мүмкүнчүлүктөрүн пайдаланып чет мамлекеттердин окуу жайларында окууга болот. Окуучулар немец тилиндеги оригиналдуу материалдар аркылуу тил үйрөнүшөт.

Материалдар: фонетика, лексика, грамматика, аудирование, текст. Бул программа- жаны технологияны колдонуу, таанып билүүгө байланыштуу материалдар жана башка окуу каражаттары аркылуу төмөндө айтылган принциптердин ишке ашырылышына көмөк бермекчи.

Дидактикалык методикалык принциптер:

Тексти окуп түшүнүү максаты

-диалог түзүшөт;

-сөз айкалыштарын байланыштырып сүйлөшөт;

-окуучулар өтүлгөн материалды интерпретациялоого үйрөнүшөт;

-эки элдин ортосунда маданий айырмачылыктарды таанып айтып беришет;

- окуучулар тема боюнча, каармандар жөнүндө жана окуянын жүрүшү жөнүндө өз алдынча аңгеме түзө алышат.



## Окутуунун максаттары

- 1.Тилди уйронуунун негизги максаты-бул окуучулардын суйлоо речин,жеке интеллектуалдык жондомдорун жана ошондой эле жалпы кругозорун онуктуруу болуп саналат
- 2 Окуучуларга грамматиканы терең түшүндүрүү.Сабак убагында ар бир окуучу менен тыгыз иштөө
- 3 Грамматиканы туура өздөштүрүп эрежелерди жаттоо жана көнүгүүлөр менен бышыктоо
- 3.Теманы түшүндүрүп,туура окутууда сабак учурунда темаларга карата оюндарды колдонуу
- 4.Немец тилинде болгон ар кандай суйлошуулорго,анын ичинде угуп түшүнүүгө чон маани берип түшүнүү
- 4.Карточка,сүрөттөр менен иштөө.

## Программанын милдеттери

1. Немец тилинде туура жазууга үйрөтүү
2. Немец тилинде так жана түшүнүктүү сүйлөөгө үйрөтүү
3. Немец тилин чет тил катары окутууда өлкө таанытуу
4. Окуучуларга немец тилинде диалогдор аркылуу туура пикир алышып, сүйлөшүүгө жана өз оюн айтууга үйрөтүү
5. Окуучуларга күндөлүк жашоодо, айлана чөйрөдө немец тилинде пикир алышууга даярдоо
6. Немец тилиндеги тексттерди туура окуп түшүнүүгө жана угуп түшүнүүгө даярдоо.

## Күтүлүүчү жыйынтыктар

1. Немец тилин үйрөнүү учурунда грамматиканы туура колдонуу.
2. Немец тилинин артиклдерин жана предлогдорун туура колдонууга багыт берилет.
3. Программада берилген ар бир теманы терендетип окуп үйрөнүшөт
4. Окуучулардын сүйлөө речин өстүрүү менен ой жүгүртүүсүн жакшыртуу
5. Немец элинин маданияты менен таанышуу
6. Предметке болгон кызыгуусун күчөтүү
7. Тил дипломуна даярдык көрүү

## Программанын мазмуну

### I – чейрек 16 саат

Жалпы грамматика устундо иштоо

- Тил жатыктыруу 4 саат
- Суйломдун турлору 4 саат
- Жондомолор 2 саат
- Этиштин турлору 6саат

### II – чейрек 14 саат

- Окуучулардын проектиси 4 саат
- Сүйлөм түрлөрү 4 саат
- Модалдык этиштер 2 саат
- Этиштин чактары 4 саат

### III – ЧЕЙРЕК 20саат

- Өлкө таануу 4 саат
- Германия.Фактылар 6саат
- Мода жөнүндө 4 саат
- Интервью 2 саат
- Грамматка/суроолуу сүйлөмдөр 4 саат

### IV – ЧЕЙРЕК 18 саат

- Мектеп экскурсиясы 6 саат
- Туштук Германияга саякат 4 саат
- Сүйүү темалары 4 саат
- Предлогдор 4 саат



Das Programm für 8 Klassen 68 Stunden

№	Thema	Stunde
1	Meine Ferien Менин каникулум	1
2	Fragesätze Суруолуу сүйлөм	1
3	Welches Gerät ist das? Бул кайсы тетик?	1
4	Erfahrungen mit den Geräten Тетиктер менен иштөө тажрыйбасы	1
5	Sprechen Оозеки түрүндө иштөө	1
6	Übungen im Arbeitsbuch Көнүгүүлөр үстүндө иштөө	1
7	Leseverstehen Окуп түшүнүү	1
8	Die Meinung des Experten Эксперттердин ойлору	1
9	Wortschatzarbeit Жаңы сөздөрдүн үстүндө иштөө	1
10	Grammatik auf einen Blick Грамматикалык көнүгүүлөр	1
11	E-Mail Кат	1
12	Ein Artikel für Schülerzeitung Окуучулардын газетасы үчүн макала	1
13	Übungen im Arbeitsbuch Иш китебиндеги көнүгүүлөр	1
14	Was fragt die Journalistin? Журналист эмне жөнүндө сурап жатат?	1
15	Worüber denkt Paul nach? Паул эмне жөнүндө ойлоп жатат?	1
16	Grammatik.Relativsätze Грамматикалык көнүгүүлөр	1
17	Hörverstehen Угуп түшүнүү	1
18	Test Тест	1
19	Grammatik.Relativpronome Относительное местоимение	1
20	Übungen im Arbeitsbuch Көнүгүү иштөө	1
21	E-Mail. Urlaub in Tirol Кат.Тиролдогу эс алуу	1
22	Wortschatztraining Сөздүк үстүндө иштөө	1

23	Leseverstehen Das Europa-Gymnasium Окуп түшүнүү	1
24	Übungen im Arbeitsbuch Көнүгүү иштөө	1
25	Leseverstehen. Sisi und Franz. Окуп түшүнүү. Сиси жана Франц	1
26	Arbeit am Text. Seite 40,im KB Текст үстүндө иштөө	1
27	Herr Klein erzählt. Клайн мырза айтып берүүдө	1
28	Verben im Präteritum Жазуу өткөн чактагы этиштер	1
29	Leseverstehen/Modellsatz Nummer 1.Teil 1,2,3 Окуп түшүнүү.1-3 бөлүмдөр	1
30	Leseverstehen .Teil 4,5 Окуп түшүнүү.4-5 бөлүмдөр	1
31	Test. Тест.	1
32	Arbeit an den Fehlern Каталардын үсүндө иштөө	1
33	Kapitel-11 11-бөлүм	1
34	Übungen zum Kap-11 Көнүгүү иштөө	1
35	Modeltest 1 Wortschatzarbeit Сөздөр менен иштөө	1
36	Modeltest 1 Leseverstehen Окуп түшүнүү	1
37	Modeltest 1 Fehlerarbeit Катанын үстүнөн иштөө	1
38	Modeltest 1 Hörverstehen Угуп түшүнүү	1
39	Modeltest 1 HV Fehlerarbeit Катанын үстүнөн иштөө	1
40	Modeltest 1 E-mail schreiben Кат жазуу	1
41	Präteritum Өткөн чак	1
42	Präteritum Өткөн чак	1
43	Modeltest 2 Wortschatzarbeit Сөздөр менен иштөө	1
44	Modeltest 2 Leseverstehen Окуп түшүнүү	1
45	Modeltest 2 Fehlerarbeit Катанын үстүнөн иштөө	1
46	Modeltest 2 Hörverszehen Угуп түшүнүү	1

47	Modeltest 2 Fehlerarbeit Катанын үстүнөн иштөө	1
48	Modeltest 2 E-mail schreiben Кат жазуу	1
49	Modeltest 2 Fehlerarbeit Катанын үстүнөн иштөө	1
50	Wortschatzarbeit Сөздөр менен иштөө	1
51	Test Тест	1
52	Fehlerarbeit Катанын үстүнөн иштөө	1
53	Kapitel-6 6-бөлүм	1
54	Übungen zum Kapitel-6 Көнүгүү иштөө	1
55	Präsentation Презентация	1
56	Kapitel-7 7-бөлүм	1
57	Übungen zum Kapitel-7 Көнүгүү иштөө	1
58	Präsentation Презентация	1
59	Kapitel-8 8-бөлүм	1
60	Übungen zum Kapitel-8 Көнүгүү иштөө	1
61	Präsentation Презентация	1
62	Kapitel-9 9-бөлүм	1
63	Übungen zum Kapitel-9 Көнүгүү иштөө	1
64	Präsentation Презентация	1
65	Wortschatzarbeit Сөздөр менен иштөө	1
66	Modeltest-2 Моделтест-2	1
67	Wortschatzarbeit Сөздөр менен иштөө	1
68	Test Тест	1

Колдонулуучу адабият жана авторлору

Magnet Neu B1 Kursbuch                      Giorgio Motta, Ondrej Kotas

Magnet Neu B1 Arbeitsbuch                      Giorgio Motta, Ondrej Kotas

Magnet Neu B1 Lehrerheft                      Giorgio Motta, Ondrej Kotas

Magnet Neu B1 Testheft                      Giorgio Motta, Ondrej Kotas