

КАРАЛДЫ

педагогикалык кенештин

№ 3 протоколунда

« 12 » январь 2022 –ж

БЕКТЕМИН

Т.Сатылганов атындагы №69

окуу-тарбия комплекс-

гимназиясынын директору

Атаева С.Т

Т.Сатылганов атындагы №69 окуу- тарбия комплекс – гимназиясынын мугалимдеринин өз билимин өнүктүрүү темасынын үстүндө иштөөсү боюнча жобосу

1.Жалпы жобо.

1.1.Бул жобо мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүсүн жөнгө салуучу, квалификациясын жогорулатуучу иштин бир формасы болуп эсептелет.

1.2.Мугалимдердин өз билимин өркүндөтүү темасынын үстүндө иштөөсү зарыл болуп эсептелет.

1.3.Эгерде мугалим эки же андан көп предмет боюнча сабак бере турган болсо,өз билимин өркүндөтүү темасы ар бир иш аракетинин түрүнө жараша аныкталат.

2. Максаты:

Мугалимдин кесиптик деңгээлин системалуу жогорулатуу.

2.1. Милдеттери:

- Мектептеги мугалимдердин педагогикалык чеберчилигин өнүктүрүү;
- Окуучуларды окутууда жана тарбиялоодо усулдардын жана ыкмалардын жаңы формаларын үйрөнүү
- Педагогикалык,психологиялык жана башка кесиптик билимдердин,педагогикалык технологиялардын жетишкендиктерин,алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды үйрөнүү жана практикалап жайылтуу.

3. Өз билимин өнүктүрүүнүн үстүндө иштөөнүн тартиби:

3.1.Өз билимин өнүктүрүүнүн темасы төмөнкүлөрдүн негизинде аныкталат

Өз билимин өркүндөтүү темасы мектептин бирдиктүү методикалык темасынын негизинде аныкталат.

- Мектеп үчүн теманын актуалдуулугу;
- Мектептин методикалык темасы;
- Мугалимдердин көйгөйү;
- Мугалимдердин кесипкөй компетенттүүлүк деңгээли;
- Алардын жеке өзгөчөлүктөрү жана кызыкчылыктары;
- Теманын үстүндө иштөө мугалим тарабынан 2 жылдан 7 жылга чейин жекече аныкталат.
- Ар бир мугалим өз билимин өркүндөтүү темасы боюнча жеке планын иштеп чыгат.

- Өз билимин өркүндөтүү боюнча иштеп чыккан материалдар боюнча ишин көрсөтөт.
Ишти көрсөтүүнүн формалары төмөндөгүдөй болушу мүмкүн:
 - Педагогикалык кеңешмеде, методикалык кеңешмеде, УБ кеңешмесинде отчет берет;
 - теориялык , методикалык же практикалык семинар;
 - тренингдер;
 - мастер - класс;
 - ачык сабактар.
 - Методикалык көрсөтмөлөр
 - Илимий –методикалык иштелмелер,
 - Дидактикалык материалдар
 - Докладдар

3.2 Мектептеги МУБдун жетекчиси жана УБ жетекчиси мугалимдин методикалык темасынын үстүндө иштөөнү ишке ашыруусуна көмөк көрсөтүп жөнгө салып, методикалык жактан жардам көрсөтөт..

3.3. Иштелип чыккан материалдар ,башка мугалимдер колдонушу үчүн методикалык кабинетке тапшырылат.

3.4. Мугалимдин иш тажрыйбасын жайылтуу

3.5. Жобо тиркемелер менен тиркелет:

- а) Өз билимин өркүндөтүү боюнча мугалимдин болжолдуу планы(тиркеме)
- б) Өз билимин өркүндөтүү боюнча болжолдуу отчеттун планы(тиркеме)
- в) Өз билимин өркүндөтүү папкасынын болжолдуу мазмуну(тиркеме)

- Окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында тест борборлору менен келишимдик мамилелерди түзүү.
- Жыл ичинде предметтер боюнча начар өздөштүргөн окуучуларды аныктоо жана алар менен иштөөнү уюштуруу.
- Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн мугалимдердин методикалык деңгээлин көтөрүүгө шарттарды түзүү. (мугалимдердин билимин жогорулатуу, теориялык ,практикалык,үйрөтүүчү семинарларды, пед окууларды ,тренингдерди уюштуруу)

Мугалимдин өз билимин өркүндөтүүсү боюнча болжолдуу иш планы

Этаптары боюнча

1.1-2 жылы . Диагноздоо –изилдөө.

2. 3-4 жылы .Суроолорду жана теорияларды үйрөнүү жана изилдөө.

3. 4-5 жылы Практикалык изилдөө колдонуу

4. 6-7 жылы Жыйынтыктоо ,жайылтуу .

Мазмуну

- Кабыл алган теманын үстүндө иштөөсү
- үчүн мугалимдердин даярдык деңгээлин аныктоо тактоо.
- А) анкета жүргүзүү.
- Б) диагноздоо.
- В) жекече ангемелешүү
- Г) иш кагаздарын үйрөнүү
- Д) Сабактарга катышуу
- Ж)Мониторинг
- З) кабинет жабдуу

Өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иштөөнү ишке ашыруу боюнча отчеттун болжолдуу планы

Практикалык этаптын иш чарасын ишке ашыруу .

- 1. Теманы негиздөө.
- 2. Максаты , милдети жана мөөнөтү.
- 3. Алынган тажрыйба боюнча көйгөйдү чечүүнүн жолдорун анализдөө.
- 4. Педагогдун проблемасын чечүүдө кандай конкреттүү шарттар каралат.
- Иштин жыйынтыгында кандай жыйынтык көргөзө алат жана аны кандай формада көрсөтөт.

4. Башкаруунун жана контролдоону уюштуруу

- 4.1. Мугалимдердин өз билимин өркүндөтүү процессине мектеп администрациясы жана методикалык кеңеш көзөмөлдөйт жана демилгелейт.
- 4.2. Окуу жылынын башында мугалимдердин өз билимин өркүндөтүү темасы жана жеке планы УБдун жетекчисине көрсөтүлөт.
- 4.3. Ар бир этап бүткөндөн кийин мугалимдер өз билимин өркүндөтүү темасы боюнча иштеген ишин , тандаган формасы боюнча көрсөтө алат.
- 4.4. Окуу жылынын аягында методикалык кеңеш мугалимдердин өз билимин өркүндөтүүсү боюнча кезектеги кеңешмеде жыйынтык чыгарат.
- 4.5. Мугалимдердин иштеп чыккан сабактарынын иштелмелери , материалдары мектептин сайтына жайгаштырылат жана аны бардык кызыккан мугалимдер үчүн таанышууга жана колдонууга мүмкүнчүлүк түзөт.
- 4.6. Методикалык иш жыл сайын педагогикалык кызматкерлердин өз билимин өркүндөтүүсү боюнча иш аракеттердин мониторингин түзөт. Тиркеме

5. Педагогикалык кызматкерлердин укугу , милдети жана жоопкерчилиги

Укугу

- 5.1. Педагогикалык кызматкерлер өз билимин өркүндөтүү темасы боюнча иш аракеттерин ишке ашырууда төмөнкүлөргө укуктуу.
- Билим берүү системасынын бардык деңгээлде уюштурган иш чараларына катышууга укуктуу.
- Өз билимин өнүктүрүүнүн үстүндө иштөөнүн темасын тандоо жана анын жыйынтыгынын формасын тандоого укуктуу.

Милдети жана жоопкерчилиги:

- Өз билимин өнүктүрүүнүн үстүндө иштөөнүн планын иштеп чыгып мектеп администрациясына көрсөтүүгө жана анын үстүнөн иштөөгө милдеттүү жана жоопкерчиликтүү.
- Мектеп тарабынан уюштурулган өз билимин өнүктүрүүнүн үстүндө иштөө боюнча иш чараларга катышууга милдеттүү жана жоопкерчиликтүү.
- Өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иштөөнүн болжолдуу планы жобого тиркеме

к/н	Этап	иштин мазмуну	мөөнөтү
1	1-этап Проблеманы тактоо , даярдоо диагноздоо этабы Диагноздоо –изилдөө	Коюлган кыйынчылыкты , көйгөйдү анализдөө Тема боюнча иштөөнүн максат жана милдеттерин аныктоо	2018-2020-жыл 1-2-жылы
	2-этап Суроолорду жана теорияларды үйрөнүү жана изилдөө.	Көйгөй боюнча алдыңкы тажрыйбалар жөнүндө адабияттарды үйрөнүү. Көйгөйдү чечүүгө багытталган болжолдуу жыйынтыктардын иш чарасынын системасын иштеп чыгуу.	2020-2022-жыл 3-4-жылы

3-этап Негизги этап Практикалык изилдөө , колдонуу	Проблеманы чечүүгө багытталган иш чараларды практикада колдонуу жана мектеп ичинде жайылтуу	2022-2024-жыл
4-этап Жыйынтыктоочу Жыйынтыгын баалоо жана жайылтуу	Өз билимин өркүндөтүү темасы боюнча иштин жыйынтыгы боюнча тажрыйба алмашуу.Мугалимдин өзүнүн тажрыйбасын көрсөтүү менен педагогикалык андан аркы иш аракетинде башкаларга жайылтуу.	2025-2026-жыл

Өз билимин өркүндөтүү боюнча жыйынтык отчёту

- 1.Кызматы: _____
- 2.Аты ,жөнү: _____
- 3.Билими: _____
- 4.Диплом боюнча кесиби: _____
- 5.Өз билимин өркүндөтүү курсунан качан ,жана кайда өткөн: _____
- 6.Мектептин методикалык темасы: _____
- 7.Өз билимин өркүндөтүү темасы: _____
- 8.Тема менен иштөө качан башталган: _____
9. Тема менен иштөө качан бүтөт: _____
- 10.Өз билимин өркүндөтүү темасынын максаты: _____
11. Өз билимин өркүндөтүү темасынын милдети: _____
- 12.Үйрөнүү үчүн негизги суроолор: _____
- 13.Кандай жыйынтык чыгат: _____
14. Жыйынтыкты көргөзүүнүн формасы: - теориялык , методикалык же практикалык семинар;- тренингдер;- мастер - класс;- ачык сабактар.-Методикалык көрсөтмөлөр,- Илимий –методикалык иштелмелер,-Дидактикалык материалдар,-Докладдар
Мониторинг,презентация, көргөзмө

Жалпы педагогикалык кызматкерлердин өз билимин өркүндөтүүсү боюнча иш аракеттердин мониторингинин болжолдуу отчёту.

к/н	Аты ,жөнү	кызматы	Өз билимин өркүндөтүү темасы	Тема боюнча иштин мөөнөтү	Отчёттун формасы	Мугалимдердин ишинин өзгөрүшү жана динамикасынын жыйынтыгы

Өз билимин өркүндөтүү боюнча жобо менен тааныштым: