

Химия 8-класс

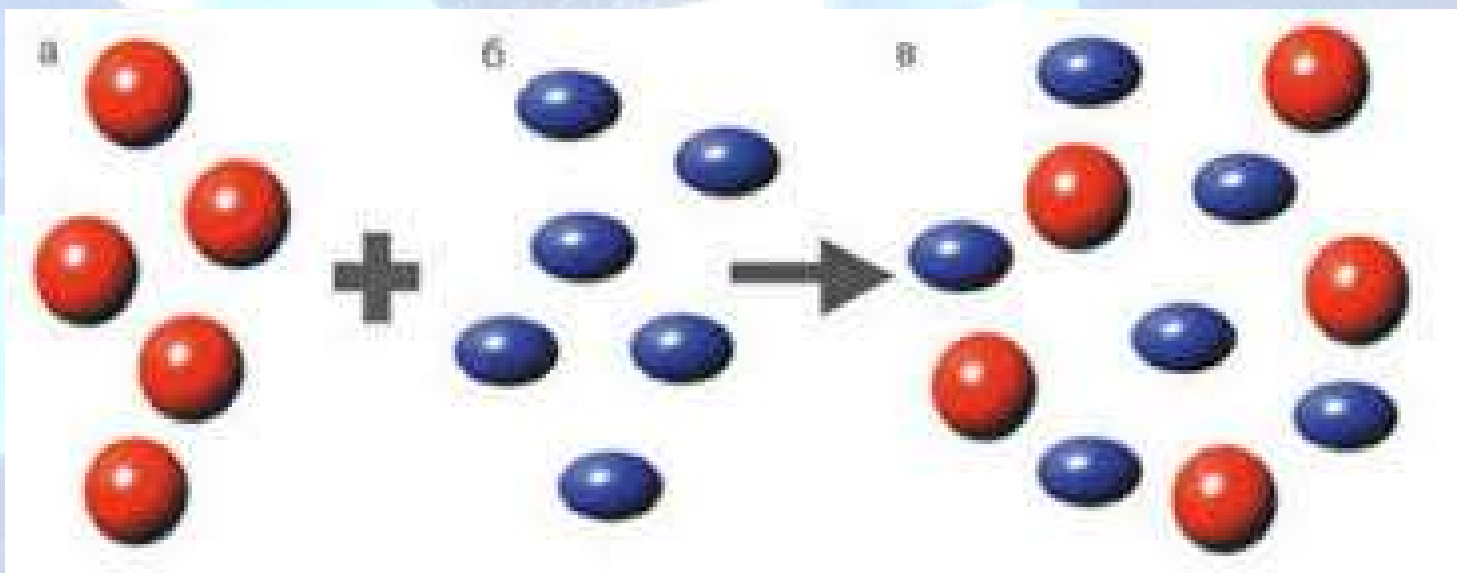
1- чейрек

Тема: Таза заттар жана
аралашмалар.

Аралашмаларды бөлүүнүн
ыкмалары

ХИМИЯ МУГАЛИМ : РЫСАЛИЕВА КЕНЖЕШ
ОТКГ №69

Таза заттар жана аралашмалар. Аралашмаларды бөлүү ыкмалары



САБАКТЫН МАКСАТЫ:

Билим берүүчүлүк: Окуучулар кандай заттар таза жана кандай заттар аралашма экенин билишет;

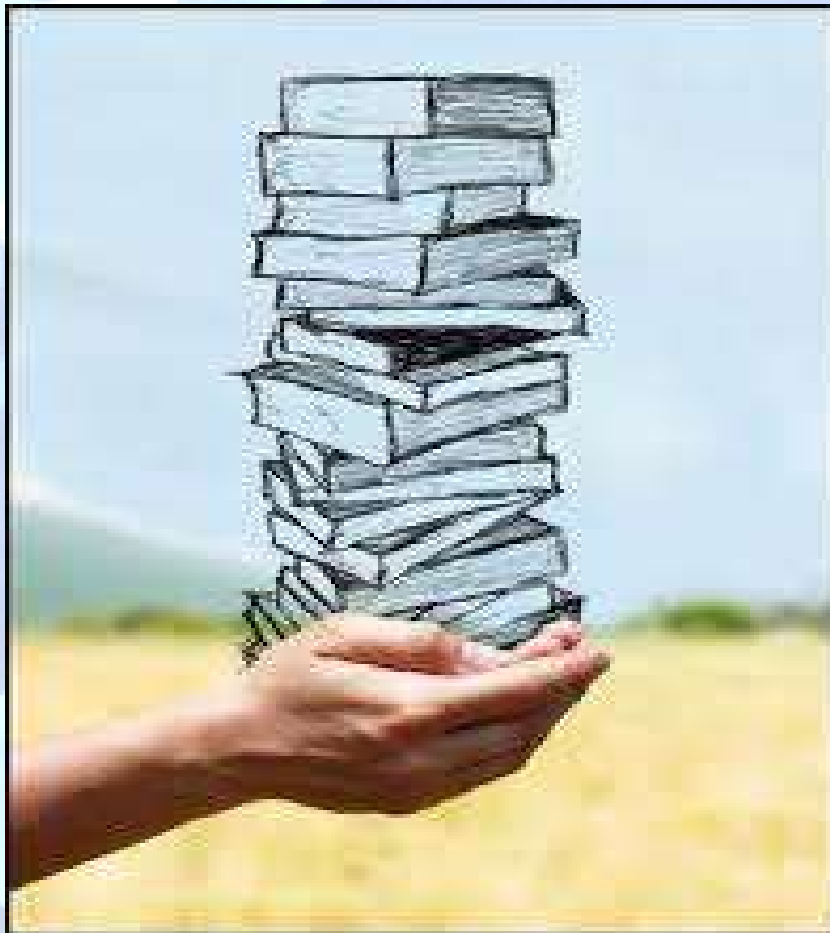
Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулар аралашмалардан таза заттарды бөлүп алууну үйрөнүү менен өз билимин өстүрүшөт;

Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар. Таза заттар жана аралашмаларды кайда колдонорун билишет.

Саламатсыңарбы балдар!
Жагымдуу маанай менен
сабагыбызды баштайлы.



Билим алуу ийне
менен кудук
казгандай



Туздуу сууну алып , жөнөкөй
суунун касиеттерин аныктасак
болуу?



Туруктуу физикалык касиеттерге ээ болгон заттарды таза зат дейбиз



Аралашма деген эмне?



Аралашма деген түшүнүктү биринчи жолу 17- кылымда англиялык окумуштуу Р Бойл тарабынан киргизилген

аралашма

Бир тектүү

- Раствор спирта
- Раствор сахара

Бир тектүү эмес

- Смесь воды и мела
- Смесь воды и песка





Медный купорос и вода



Сахар и вода



Сплав железа и углеродом



Растительное масло и вода



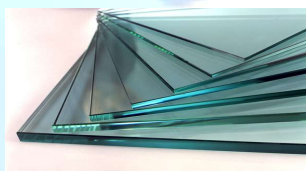
Сера и железо



Глина и вода

Заттардын агрегаттык аралашмасы

катуу



айнек



мельхиор



чугун



гранит

суюк



кан



клеткалык
сок



сүт



минералдык
суу

газ



Аба



пропан-
Бутан
аралашмасы

Жаратылыш аралашмалары



нефть



жаратылыш газы



Жаратылыш суусу

Таза зат деп- туруктуу физикалык касиеттерге ээ болгон заттарды айтабыз (кайноо температурасы, Эрүү температурасы, тыгыздыгы).



кумшекер



алтын



туз



Жаратылышта таза заттар дээрлик кездешпейт.

Аралашмаларды бөлүүнүн негизги ыкмалары

Бир тектүү эмес аралашмаларды бөлүү

тундуруу

чыпкалоо

магнитти таасир этүү

Колдонушу

Сууну тазалоо

тиричилик фильтрлери

металлургиялык
комбинаттар үчүн таштандыдан
темирди бөлүп чыгаруу



Аралашмаларды бөлүүнүн негизги ыкмалары

Бир тектүү аралашманы бөлүү

Бууландыруу
)

кристаллизация

дистирлөө

хроматография

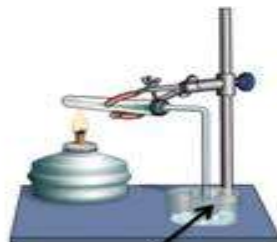
Колдонуу

Выпаривание



Раствор соли

Кристаллизация



Кристаллы

Дистилляция



Класстык иш

Тапшырма . Берилген аралашманы сырткы көрүнүшүнөн кайсы түргө кирерин аныктап, аны бөлүүнүн кайсы ыкмасын жана кандай физикалык касиеттерин колдондунар жазгыла.

1. Жыгачтын тарындысы менен кумшекерди бөлгүлө.
2. Бордун порошогун менен темирдин тарындысын бөлгүлө.
3. Бор менен туздун аралашмасын бөлгүлө.

Суроо . Силер эмне үчүн аралашманы бөлүүнүн дал ушул ыкмасын тандап алдыңар?

Жасаган ишиңер боюнча таблица түрүндө отчет бергиле.

Аралашма	Компоненти	Бөлүүнүн түрү	Кайсы физикалык касиети боюнча бөлүндү

Бышыктоочу тапшырмалар

1. Эки колонкага бөлгүлө : а) аралашма, б) таза заттар.

2. а) бир тектүү, б) бир тектүү эмес .

муз, жез, туман, айнек, сода, чугун, түтүн, темир, кычкылтек, сыя , алюминий, аба, алтын, дистирленген суу, сүт, нефть, жаратылыш газы, курулуш раствору, минералдык суу, топурак.

Текшерүү

аралашма	Таза заттар
Туман	Жез
муз	Сода
Айнек	Темир
Чугун	Кычкылтек
Түтүн	Алюминий
Сыя	Алтын
Аба	Дистирленген суу
Сүт	
Нефть	
Жаратылыш газ	
Курулуш раствор	
Топурак	
Минералдык суу	

текшерүү

Бир тектүү	Бир тектүү эмес
Муз	Туман
Айнек	Түтүн
Аба	Чугун
Жаратылыш газы	Сыя
Минералдык суу	Сүт
	Нефть
	Курулуш раствору
	Топурак

Сабак боюнча оюңарды айткыла

	<p><i>Сабак кызыктуу болду, мага жакты, мен баарын түшүндүм.</i></p>
	<p><i>Мага сабак жакты, бирок ал кызыктуу болгон жок</i></p>
	<p><i>Мен сабакка түшүндүм, сабак өтө кызыктуу болду</i></p>
	<p><i>Мен зеригип кеттим, сабак мен үчүн түшүнүксүз</i></p>

Үй тапшырма

Параграф 3,4 окуп келүү. Таблица менен иштөө



Сабак үчүн рахмат



Сабакка анализ.

Мен Рысалиева Кенжеш химия мугалими бул сабакты 8 - вклассына өттүм.

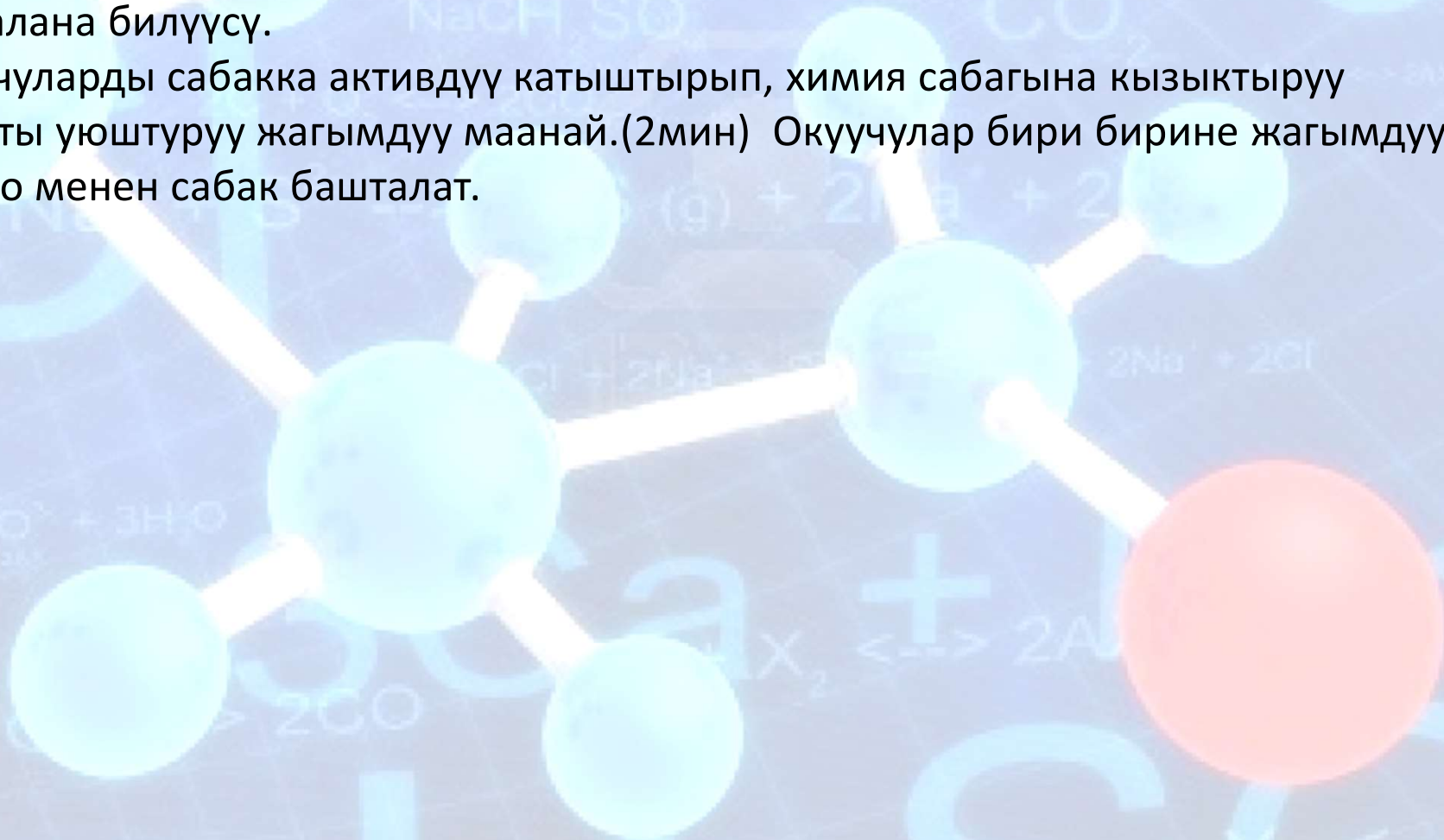
Класска мүнөздөмө: 8-в классында жалпы 39 –окуучу бар. Класс активдүү алдыңкы класстардын бири. Класста жакшы окуган окуучулар начар окуган окуучулардан көбүрөөк.

Мен бул сабактын максатына жеттим. Бул сабакка кызыктырып уюштура билдим

Сабактын максаты: Окуучулар бир тектүү жана бир тектүү эмес аралашмаларды айырмалап билүүсү жана аралашмаларды бөлүүнүн ыкмаларын күнүмдүк жашоодо пайдалана билүүсү.

Окуучуларды сабакка активдүү катыштырып, химия сабагына кызыктыруу

Классты уюштуруу жагымдуу маанай. (2мин) Окуучулар бири бирине жагымдуу маанай каалоо менен сабак башталат.



Үй тапшырма текшерүү(8мин): Окуучулар химия кабинетинде иштөө коопсуздук эрежелерин айтып беришет.

Өтүлгөн тема менен жаңы теманы байланыштырып, жаңы теманы баштоо. Окуучуларга тема химиялык белгилер менен жазылат. Ар бир окуучу химиялык белгилер менен жазылган теманы таап жазышат. (Окуучуларды сабакка кызыктыруу, жана химиялык белгилерди жакшы үйрөтүү максатында)

Жаңы теманы түшүндүрүү (15 мин)

Бышыктоо (13 мин)

Баалоо (5мин)

Үйгө тапшырма (2мин) түшүндүрүп берүү