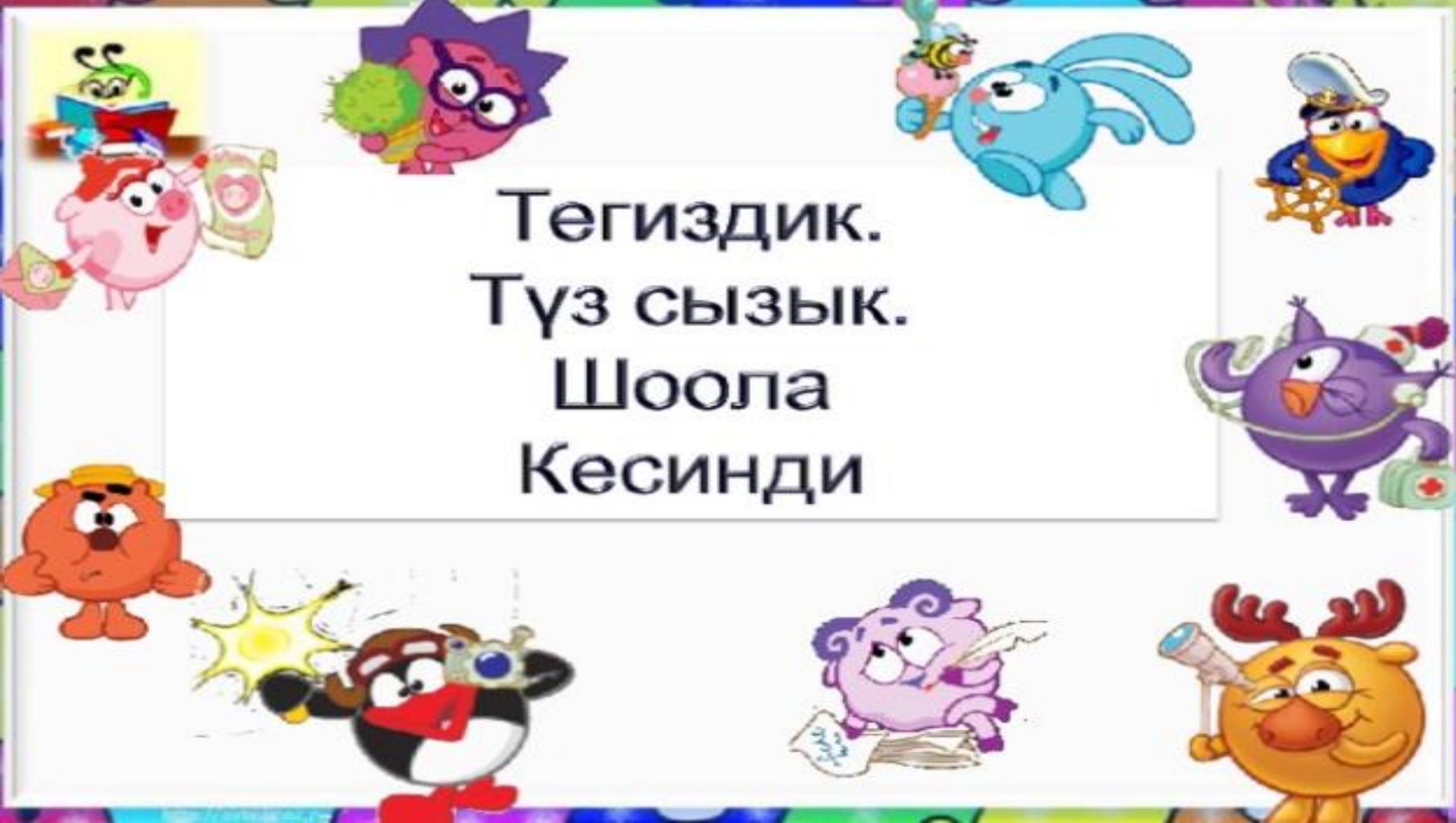
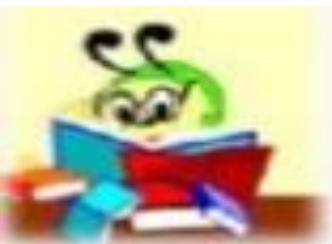


Тегиздик.
Тұз сызық.
Шоола
Кесинди





Сабактын максаты:

- Тегиздик. Түз сзыык. Шоола. Кесиндинин узундугу жөнүндө түшүнүк берүү менен билимдери жана билгичтиктери жалпыланат.
- Мисалдардын татаалдыгына жараша туура так чийүү үчүн алган билимдерин колдонууга үйрөнүшөт.
- Үнтымактуулукка, активдүүлүккө, чыгармачылыкка, эмгектенүүгө, топ-топ болуп иштөөгө тарбияланышат.



Тегиздик деп эмненин
элесететсиңер?



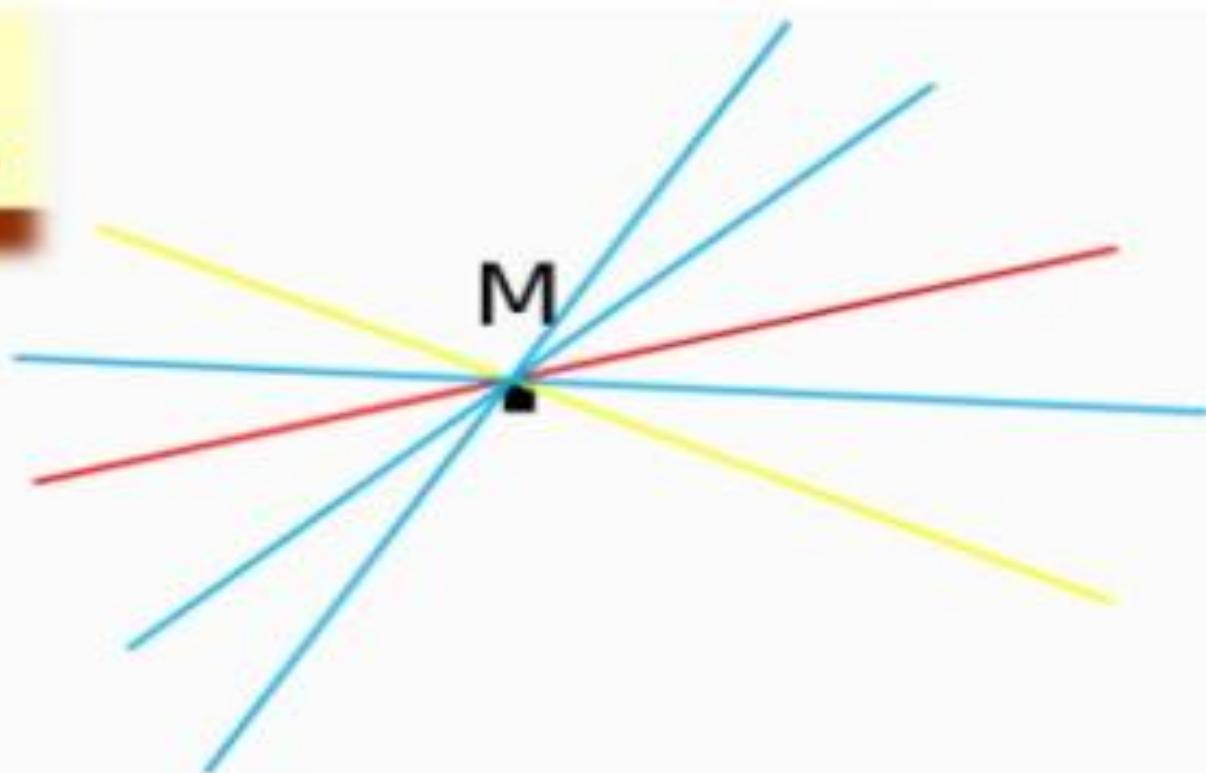
- Тегиздикке алып келүүчү мисалдар, столдун, класстык досканын, терезенин айнегин, тыңч турган суунун беттерин тегизик катары элестетүүгө болот. Бирок тегиздиктин чеги жок.





№256

Дептериңерге М чекити белгилегилем.
Сызыгычт пайдаланып ал чекит аркылуу
өткөн түз сыйык жүргүзгүлө. М чекити
аркылуу дагы башк түз сыйык жүргүзүүгө
болову? Канчаны?





№257

Дептериңерге А жана В чекиттерин белгилегиле. Алар аркылуу өтүүчү түзсүзықты сыйзыч менен жүргүзгүлө. Ушул эки чекит аркылуу өтүүчү дагы бир түз сыйык жүргүзгүлө. Эмнени байкадыңар?



A

B



- Тегиздикте берилген бир чекит аркылуу чексиз көп түз сыйыктарды, эки чекит аркылуу бир гана түз сыйык жүргүзүүгө болот



- Тұз сызық чексиз көп чекиттерден турат. Ошондуктан тұз сызықтан каалагандай чекитти белгилеп алууга болот. Ошол чекит аны тең экиге бөлөт. Алардың ар бири шоола деп аталат. Ар бир шоола бир жагына чектелет, экинчи жагын қарай чексиз созулат. Ал эми бөлүүчү чекит шооланың башталышы деп аталат



ОА жана ОВ карама-
каршы багытталган
же бири-бирин түз
сызыкка толуктоочу
шоолалар



ОВ шооласын оң багытталган,
ОА шооласын терс багытталган
деп аташат



№259

Тегиздикте жатуучу бир нече
фигураларды сызгыла жана аларды
атап бергиле



A

B

Эгерде түз сзыыктан С жана
D эки чекит белгиленип
алынса, анда ошол
чекиттердин арасындағы
бөлүк СД кесиндисин берет.



AB жана CD кесиндилемен берилген.
AB кесиндисин CD кесиндиси менен
ченегиле. CD кесиндисин A дан
баштапудаалаш коюп чыгабыз.
Канча жолу коюлду?



- $AB=3*CD$
- Мындай учурда CD бирдик кесинди деп аталац.
- Демек, кесиндинин узундугун ченөө дегенибизал кесиндиде канча бирдик кесинди бар экендигин көрсөтүүчү санды табуу болуп эсептелет.



Бизге кайсы фигуralар тааныш?

- Тұз сзыық, шоола, кесинди, тик бурчтук, квадрат, айлана, тегерек, бурч, көп бурчтук тегиздикке каралат, анткени аталған фигуralар толугу менен тегиздикте жатат. Аларды жалпысынан **жалпак фигуralар** деп коюшат.



- Ал эми куб, призма, цилиндр, шар ж.б. фигуралар толугу менен тегиздикте жатышпайт. Аларды **көлөмдүү** **фигуралар** дейбиз.



№262

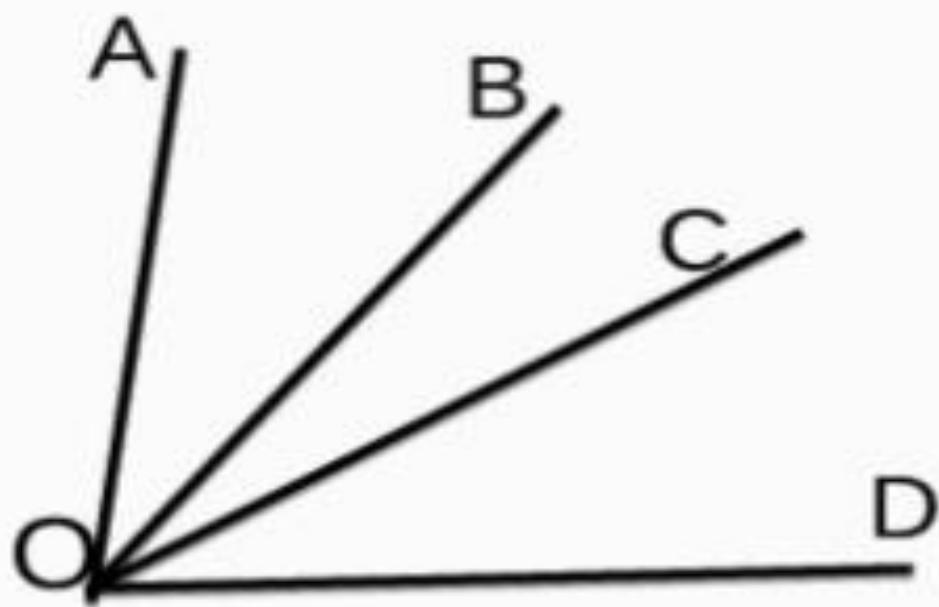
10-сүрөттө бир тегиздикте жатуучу А,В,С үч чекити берилген. Ар бир эки чекит аркылүү өтүүчү түз сыйыктарды сыйгыла. Алардын ар бирин белгилегилем. С чекити кайсы түз сыйыкта жатат (жатпайт)?



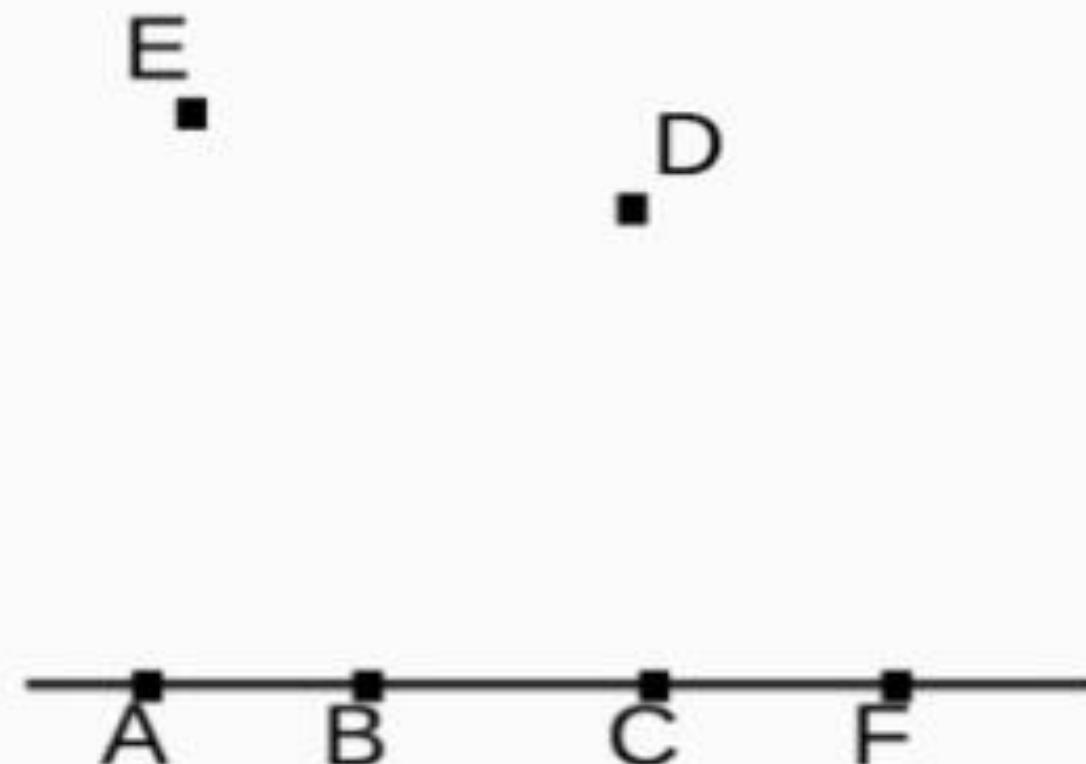
№ 264, № 266

12-СҮРӨТТӨ Башталышы

О чекити болгон
шоолалар көрсөтүлгөн.
Аларды атагыла жана
жазғыла



13-СҮРӨТТҮ пайдаланып,
AD жана AE шоолаларын
сызғыла

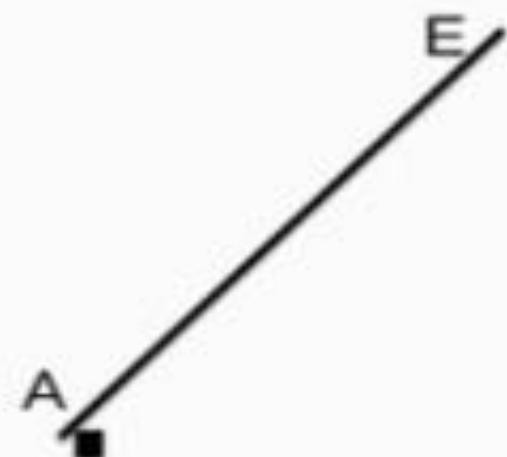
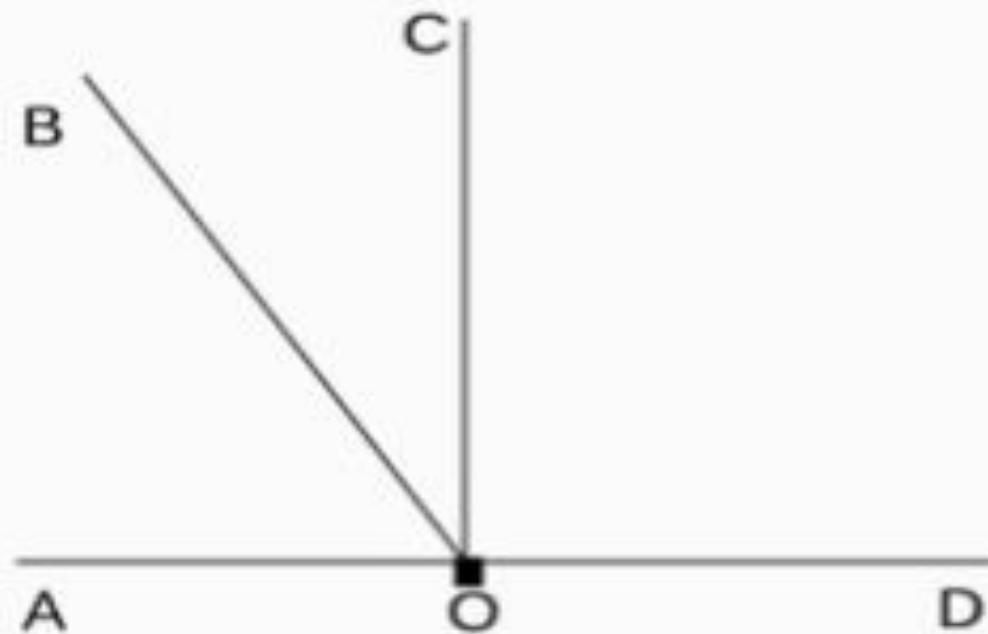




№ 267, №268

13-сүрөттү пайдаланып, AD
жана AE шоолаларын
сызгыла

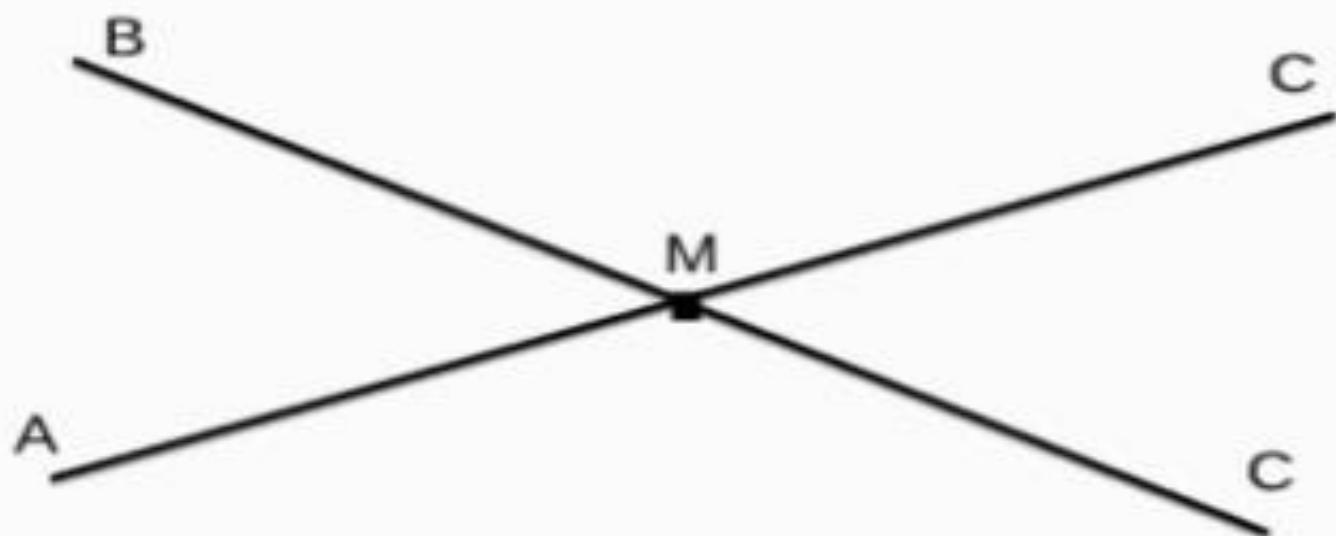
AE шооласына карама-каршы
шооланы сызгыла (15-сүрөт)
Аны атагыла жана белгилегиле





№ 269

Башталышы М чекитинде жаткан
шоолаларды атагыла (16-сүрөт)
Алар кандай шоолалар





Эсептегиле

- АВ кесиндиси жана анда жатуучу С чекити берилген. АВ=7 см, АС= 4 см 5 мм болсо, СВ кесиндисинин узундугун тапкыла.

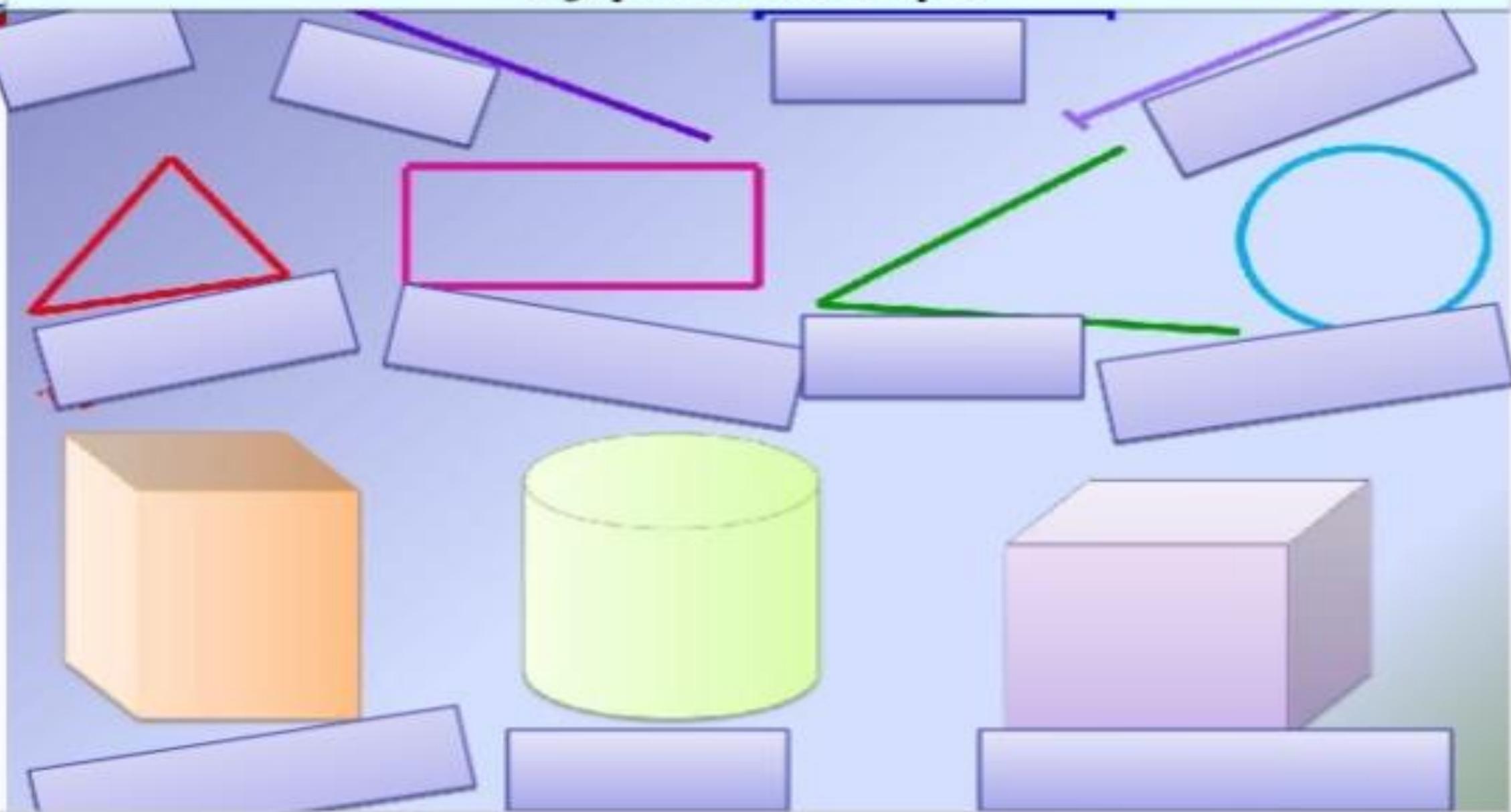
АВ жана СВ кесиндилерин салыштыргыла.



Табышмак

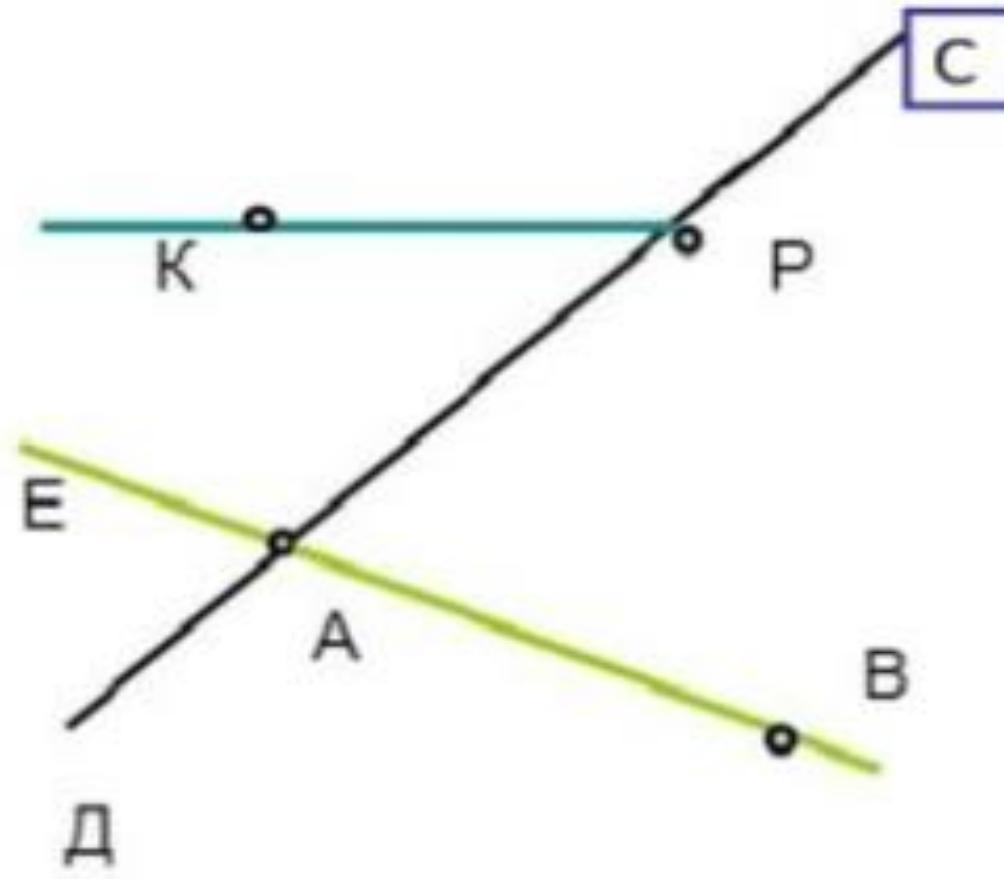
1. Башы бар, аяғы жок
2. Айнектин бети
3. Башыда бар, аяғыда
бар
4. Башы жок, аяғы жок

Кандай фигурларды көрүп
турасынар?





ТҮЗ СЫЗЫҚ, ШООЛА, КЕСИНДИЛЕРДИ АТАГЫЛА



ДС, ВЕ түз сыйығы

КР, АР, АВ кесинди
АВ, АЕ, РК, РС, АД,
АС шооласы



ДС, ВЕ тұз сыйығы

КР, АР, АВ кесинди

АВ, АЕ, РК, РС, АД, АС шооласы

**Азаттыңар
Силенгө
Ийгилек!**





Тапшырма

1. Эки чекит аркылуу а түз сыйыгын жүргүзгүлө
2. ОС шооласын сыйыла
3. АВ жана ОЕ кесиндисин сыйыла .
5. Канча кесиндини көрүп турасың?

A

B

C





Конул бурғанына
рахмат!

